

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
OŠ GRIGORA VITEZA  
ZAGREB, KRUGE 46  
Klasa: 602-01/22-1/383  
Ur.broj: 251-202-22-1  
U Zagrebu, 05.10.2022.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



## SADRŽAJ

NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA .....	6
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	8
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika .....	8
A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika.....	9
A.3. Dodatna nastava Njemačkog jezika.....	10
A.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	10
A.5. Dopunska nastava Engleskog jezika .....	16
A.6. Izvannastavne aktivnosti.....	17
A.7. Razredni projekti.....	20
A.8. Školski projekti.....	22
A.9. Ostale aktivnosti .....	26
B. MATEMATIČKO PODRUČJE .....	27
B.1. Dodatna nastava Matematike .....	27
B.2. Dopunska nastava Matematike .....	31
B.3. Izvannastavne aktivnosti.....	37
B.4. Razredni projekt .....	38
B.5. Školski projekti.....	38
B.6. Ostale aktivnosti .....	38
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	39
C.1. Dodatna nastava Prirode.....	39
C.2. Dodatna nastava Geografije.....	39
C.3. Dodatna nastava Biologije.....	40
C.4. Dodatna nastava Kemije .....	40
C.5. Dodatna nastava Fizike.....	41
C.6. Dopunska nastava Geografije .....	41
C.7. Dopunska nastava Kemije.....	41
C.8. Dopunska nastava Fizike .....	42
C.9. Izvannastavne aktivnosti .....	42
C.10. Razredni projekti .....	47
C.11. Školski projekti .....	49
D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE .....	53
D.1. Dodatna nastava Informatike.....	53
D.2. Dopunska nastava Informatike .....	53
D.3. Izvannastavne aktivnosti .....	54
D.4. Razredni projekti .....	57
D.5.Školski projekti .....	58
E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	60
E.1. Izvannastavne aktivnosti.....	60

E.2. Razredni projekti.....	67
E.3. Školski projekti.....	72
E.4. Ostale aktivnosti .....	75
F. UMJETNIČKO PODRUČJE .....	77
F.1. Izvannastavne aktivnosti.....	77
F.2. Razredni projekti.....	84
F.3. Školski projekti.....	88
F.4. Ostale aktivnosti .....	90
G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	91
G.1. Izvannastavne aktivnosti .....	91
G.2. Razredni projekti .....	94
G.3. Školski projekti .....	94
G.4. Ostale aktivnosti.....	95
MEĐUPREDMETNE TEME .....	96
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE .....	97
ŠKOLSKA DRUŠTVA .....	102
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	104
TEMATSKI DANI – VEČERI.....	117
NATJECANJA .....	119
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI .....	121
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	123
Plan izvanučiioničke nastave učenika razredne nastave .....	123
Plan izvanučiioničke nastave učenika predmetne nastave .....	126
Plan izvanučiioničke nastave učenika po posebnim programima .....	127
RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	139
PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA.....	140
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	142
EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI .....	144

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 05.10.2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:  
KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica školskog odbora:

Ksenija Ondrašek, psiholog



Ravnateljica škole:

dr.sc. Vlatka Kovač



### **MISIJA**

*Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život. Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.*

### **VIZIJA**

*Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.*

### **CILJ**

*Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.*

### **STRATEGIJA**

*Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.*

### **ETIČKI KODEKS**

*Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.  
Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.  
Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.  
Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.  
Štititi ugled svojih kolega profesora.  
Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.*

## KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikuluma je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjericama Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startaju od početka školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika, geografija). Od sljedeće školske godine 2023./2024. na snagu stupa i Odluka donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu. Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

## NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
02. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
03. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
04. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
05. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
06. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
07. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
08. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
09. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
10. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
11. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
12. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
13. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
14. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
15. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
16. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
17. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
18. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
19. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
20. [Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu](#)

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

**A. Jezično – komunikacijsko područje**

**B. Matematičko područje**

**C. Prirodoslovno područje**

**D. Tehničko i informatičko područje**

**E. Društveno – humanističko područje**

**F. Umjetničko područje**

**G. Tjelesno i zdravstveno područje**

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

### **REDOVNA NASTAVA**

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema donesenih 2019. godine i u primjeni od početka školske godine 2019./2020.

### **IZBORNA NASTAVA**

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

## A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:** 7.a, 7.b, 8.a

**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA:** 4.a, 4.b, 8.a

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA:** 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:** 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA:** 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Dramska skupina „A je to“ (1.PSP), Mali novinari, Dramska skupina (3.a), Jezično-glazbena igraonica (3.a, 3.b), Dramska skupina (5.-8.)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Čitajmo zajedno (1.c), Književna djela, odnosi u obitelji, dječja prava (2.a), Naša mala knjižnica (2.a, 2.b), Jutarnje opuštanje i čitanje priča (3.e), Višejezičnost (4.b), Noć knjige (5.a)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Druženje uz bajke predškolaraca i školaraca, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitaonica, Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika HIPPO, Prilagođena pjesmarica Grigora Viteza, Uvođenje sustava potpomognute komunikacije PRO, Simbolizacija zajedničkih prostorija, Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

**NATJECANJA:** Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika HIPPO

### A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je pružiti učenicima podršku u pripremanju za natjecanje iz hrvatskoga jezika te ih potaknuti na ponavljanje i uvježbavanje ranije usvojenih sadržaja kao i usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za odgovarajuću natjecateljsku razinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda (7.a, 7.b).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, odnosno rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka i potrebnih dodatnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati dodatne sadržaje čija je primjena na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji su motivirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak.prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

## A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 4.a i 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju Hippo iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. a i 4. b razreda i profesorica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje. Priprema za međunarodno natjecanje Hippo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, međunarodno natjecanje Hippo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektne zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka (50 kn).

### A.3. Dodatna nastava Njemačkog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja),
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić-Lujan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rado i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevođenje, objašnjavanje riječi na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja radnih listova, testova, zadataka (50 kn).

### A.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

	Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Haviđić i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2. a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 25 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za drugi razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 30 kn, pisanka 3 kn, obrazovni programi na CD-u

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c / 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.c/3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.d</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika u 2. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.d razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.d razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2022./2023.; 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za 3.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) te različitim sredstvima (društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih,

	pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn, pisanka 4 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju - cilj nastave je razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja Hrvatskog jezika 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, glasovi i glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjnice, glagoli, pridjevi, veliko slovo - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 40 kn, pisanke

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja ,razumijevanja pročitano teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja hrvatskog jezika 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama ( glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjnice, glagoli, pridjevi, veliko slovo, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka).

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 40 kn, pisanke

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, prijepis školskog formalnog pisma na školsko rukopisno pismo, glasovi i glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjnice, glagoli, pridjevi, veliko slovo - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje nekoliko povezanih rečenica)
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 40 kn, pisanka D

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a, 7.a, 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima podršku u usvajanju gradiva koje treba dodatno pojasniti i/ili uvježbati kao i poticanje učenika na kontinuiran i samostalan rad i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sedmih i petog razreda (5.a, 7.a, 7.b).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje su učenici slabije usvojili, poticati učenike na samovrednovanje vlastitih rezultata, razvijati zanimanje za jezično područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima 6. i 8. razreda pri savladavanju jezičnih sadržaja, poticanje na bolje rezultate, priprema učenika za provjere.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak.prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada, rezultati na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

### A.5. Dopunska nastava Engleskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 3.a, 3.b, 4.a, 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., učenici 3. a, 3. b i 4. a, 4.b razreda kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine, jedan tjedan 3. razredi, jedan tjedan 4. razredi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir 40 kuna.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA - ENGLESKI JEZIK 5.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja, dodatna pomoć u učenju engleskog jezika, pripreme za ispit znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno uvježbavanje nastavnih sadržaja za učenike 5.a razreda, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran, učiteljica engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru, rješavanje nastavnih listića i učenje s predviđenim nastavnim materijalima.



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje zadataka, formativno vrednovanje tijekom nastave i sumativne provjere.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja nastavnih listića i priručnika (40 kn).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6.ab, 7.ab, 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.a pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razreda razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 50 kn

## A.6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - DRAMSKA SKUPINA "A JE TO" 1. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih vještina i razvijanje svijesti o važnosti čitanja. Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, razumijevanje). Razvijanje interesa učenika za scenski izraz, razvoj interesa i ljubavi prema kazalištu. Razvijanje kreativnosti. Korištenje priče kao motivaciju za kreativan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. skupine PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, diplomirani defektolog- socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz čitanje i pričanje priča, demonstracijom priča, književnih djela, izradom lutaka, igranjem uloga .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se odvijati u poslijepodnevni satima, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2022./2023. u prostorima škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika i procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene materijala potrebnog za fotokopiranje priča i izradu plakata, stripova ili lutaka (papiri u boji, škare, ljepljivo, hamer papiri, vuna, različite krpice, drvca, kuglice, različiti materijali za recikliranje).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MALI NOVINARI Učenci nižih redovnih razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima nižih redovnih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica Kristina Elez i zainteresirani učenici nižih redovnih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – DRAMSKA SKUPINA 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav i interes prema scenskom izričaju i kazalištu općenito. Poticati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, dramsko izražavanje, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta. Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti, timski rad i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini. Praktična nastava.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prigodnim dramsko – scenskim aktivnostima na nivou razreda i škole. Formativno praćenje učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje 50 kn, po potrebi materijal za izradu kostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – NJEMAČKI JEZIK - JEZIČNO-GLAZBENA IGRAONICA 3.a i 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći: - razumjeti pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice - govoriti riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela - razumjeti i razmjenjivati u razgovoru vrlo kratke, uvježbane rečenice - prepisivati vrlo jednostavne i poznate riječi ili fraze - pokazati otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom - uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a i b

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić-Lujan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnažanje radnih listića 50 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina scenskog izražavanja, uvježbavanje za scenske nastupe i pripreme za školske priredbe i događaja, uvježbavanje verbalnih i neverbalnih specifičnosti dramskog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5.- 8.- razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje scenskog nastupa, posjet kazališnim predstavama i drugim događanjima, zajednička izrada kostima i scene.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školske predstave, Lidrano.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanih materijala, izrada kostima i scene.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – DRAMSKA SKUPINA 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske skupine je poticati interes učenika za dramsko izražavanje, razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska je skupina namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i interesa te sudjelovanje učenika u školskom mjuziklu povodom Dana škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

## A.7. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RAZREDNI PROJEKT – ČITAJMO ZAJEDNO 1.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Haviđić i učenici 1.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; vođenje zajedničkog dnevnika čitanja (nadnevak, naziv pročitano djelo, ilustracija, osvrt, preporuka); sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige; sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., svakodnevno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrti o pročitanim knjigama, pred suučenicima. Nagrade (knjige) najaktivnijim čitačima, učenicima koji su prezentirali i dali osvrt na najveći broj pročitanih knjiga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RAZREDNI PROJEKT- KNJIŽEVNA DJELA, ODNOSI U OBITELJI, DJEČJA PRAVA 2.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 2. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece, analizirati obiteljski život koji autor prikazuje djeci u svojim djelima, uvidjeti promjene u strukturi obitelji i obiteljskim odnosima te poticati stvaralaštvo i toleranciju. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s pravima djece te uspoređivanje obiteljskih odnosa nekad i danas.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Natalija Stanić i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi...), praćenje medija – gledanje filmova u sklopu Festivala prava djece i dječjih filmova s obiteljskom tematikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i

	odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata, kostimi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 2.a, 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Naša mala knjižnica ima za ciljeve: potaknuti kritičko čitanje od najranije dobi, poticanje na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje u stvaranju publike koja razmišlja, promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima, omogućiti pristupačnost kvalitetnim knjigama stranih autora na hrvatskom jeziku, suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika, uključiti roditelje u školsku zajednicu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda. Aktivnosti su usmjerene razvijanju interesa za čitanje kao i kritičkog čitanja od najranije dobi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka će učenicima čitati odabrana djela hrvatskih i stranih autora. Nakon pročitavanja, knjižničarka će s učenicima provoditi aktivnosti inspirirane njima. Učenici će rješavati kreativne knjižice u kojima se nalaze zadatci primjereni dobi učenika. Zadatci u knjižicama su zabavni, poučni, povezani s nastavnim predmetima potiču kreativnost i maštu te zahtijevaju detaljnije čitanje i promatranje knjige. Kreativne knjižice stvorene su kako bi dodatno motivirale čitatelje. Učenici će biti uključeni i u likovno-literarni izazov kao i u aktivnost Pismo iznenađenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje popunjenosti kreativnih knjižica; razredni čitateljski vlakčić; obavijesti na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket knjiga, kreativne knjižice i potrošni materijal – 800 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE OPUŠTANJE I ČITANJE PRIČA 3.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i crtanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznemirenosti. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag. rehab.educ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Duboko disanje, objeručno crtanje uz glazbu, slušanje priča s prigodnim temama, razgovor o osjećajima i ponašanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razrednom odjelu. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje projekta te za stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opušteno radne klime koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – VIŠEJEZIČNOST 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanjem s drugim jezicima, utrti put k međukulturalnom razumijevanju i upoznavanju bogate kulturne baštine našeg kontinenta. Kroz različite aktivnosti saznati što više o europskim jezicima i potaknuti sve na učenje što više jezika u školi i izvan nje. Učiti o povijesti, razvoju i širenju jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oslikavanje određenih riječi na različitim jezicima, jezični kvizovi, glazbeni kvizovi, jezične radionice, učeničke prezentacije.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne 2022./2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – NOĆ KNJIGE 5.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Noć knjige je projekt koji ima za ciljeve: poticanje kulture čitanja, davanje poticaja razgovoru o važnosti knjiga u suvremenom društvu, poticanje učenika na čitanje knjiga izvan popisa lektire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda. U skladu sa zadanom temom promišljati o knjigama i čitanju kao sastavnim dijelovima života ljudi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka će s učenicima provesti zanimljive radionice u skladu sa zadanom temom za Noć knjige.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište – travanj 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izložba radova u knjižnici i na panou ispred knjižnice, objave na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, bojice, papiri u boji, ...) – 100 kuna

## A.8. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 40 kn, flomasteri, ljepilo

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja ima za ciljeve: potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje, potaknuti na samostalno istraživanje, promovirati vrhunska književna djela hrvatskih autora i hrvatskih ilustratora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda. Aktivnosti su usmjerene razvijanju interesa za čitanje kao i razvijanju sposobnosti samostalnog traženja relevantnih informacija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; zainteresirani učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici viših razreda pročitat će tri knjige hrvatskih autora. Za točne odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu. Online izvori bit će dostupni na mrežnoj stranici Nacionalnog kviza. Učenici će kviz moći riješiti jednom, od sredine rujna do sredine listopada, na računalu u knjižnici ili na svom pametnom telefonu. Početkom studenog na mrežnim stranicama Nacionalnog kviza bit će objavljeni pobjednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prvo polugodište šk. god. 2022./2023.; Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; kviz na mrežnim stranicama Nacionalnog kviza; obavijesti na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri) - 50 kuna Odlazak na završnu svečanost – trošak tramvajske karte za učenike i mentora

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ČITAONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti ostvaruju se kroz aktivnosti čitanja i analize pročitanoj te uključuju: poticanje interesa za čitanje, poticanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoj, poticanje jezičnog razumijevanja i izražavanja, poticanje vještina samostalnog pisanja, poticanje vještina naracije, poticanje vještina grafomotorike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave. Aktivnosti su usmjerene razvijanju interesa za čitanje te razvoju vještina čitanja i pisanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić – knjižničarka, Zrinka Zemljak – logopedica, učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će početkom školske godine dobiti popis izabranih književnih djela koja tijekom godine mogu pročitati, ako pročitaju sva djela s popisa mogu izabrati dodatna djela po vlastitom izboru. U posebno namijenjene bilježnice analizirat će pročitana književna djela s popisa prema unaprijed određenim točkama (tema, ideja, likovi, redoslijed događaja, mjesto radnje, vrijeme radnje, ilustracija). Nositelji aktivnosti pregledavat će bilježnice i bilježiti pročitana djela svakog učenika te broj stranica. Krajem školske godine učenik svakog razreda s najvećim brojem pročitanih književnih djela (ukoliko dođe do izjednačenja vrednovat će se broj pročitanih stranica i grafomotorna izvedba) osvojiti će simboličnu nagradu za uloženi trud.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća kroz pregled bilježnica, bilježenje pročitanih djela, broja stranica i grafomotornu izvedbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, naljepnice, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, nagrade – 300kn. Učenici snose troškove nabave bilježnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 11. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Izlučni krug: veljača 2023. Polufinale: ožujak 2023. Finale: svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 50 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PRILAGOĐENA PJESMARICA GRIGORA VITEZA PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama pristup izabranim djelima Grigora Viteza. Pjesmarica će uključivati 12 vizualno potkrepljenih pjesama, pripadajućih zadataka i multi senzornih kutija za zorni prikaz sadržaja pjesme. Pjesmarica ostaje na trajno korištenje u knjižnici Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima posebnih razrednih odjela, ali i učenicima i učiteljima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, mag.rehab.educ. / Kristina Lera, mag.rehab.educ. / Dubravka Sečen Rosso, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagodba teksta pjesama, izrada pjesmarice i popratnih kutija, korištenje pjesmarice i didaktičkih materijala u nastavi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom nastavne godine, biti će dostupne prikladne pjesme. Rujan - Olovko, olovko / Nema za mačke škole: Listopad - Gitara jesenjeg vjetrova: Studeni - Žir: Prosinac - Dimnjačar: Siječanj - Neposlušne stvari: Veljača - Najljepša boja: Ožujak - Lastavica / Dohvati mi, tata, mjesec: Travanj - Tiha, tiha pjesma: Svibanj – Maslačak: Lipanj- Maksimir. Planirana je izložba izrađenih materijala u okviru školske priredbe povodom 70-e obljetnice Škole te objava na web stranici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste pjesmaricu i popratne didaktičke materijale u nastavi. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	12 plastičnih kutija, folije za plastificiranje, papir za ispis, didaktički materijali (različite prikladne figurice, primjerice, životinje, cvijeće, i sl.), eterična ulja, filc i ostali likovni pribor.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – UVOĐENJE SUSTAVA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogućiti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim učenicima



Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso. Planiranje intervencije, priprema i izrada materijala, bilježenje napretka, evaluacija programa, podučavanje drugog osoblja i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stručnog postupka, redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka te tijekom logopedskih vježbi. Roditelji program primjenjuju kod kuće prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 9. - susret s roditeljima, edukacija učitelja. Rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, učitelja i roditelja. Listopad, studeni - kontinuirana intervencija. Prosinac - tromjesečna evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva. Siječanj, veljača - nastavak intervencije. Ožujak - tromjesečna evaluacija, sastanci s roditeljima. Travanj, svibanj - nastavak intervencije. Lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedna bilježenja napretka uz pomoć obrasca za procjenu Komunikacijskih sredstava i funkcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za svakog uključenog učenika roditelji osiguravaju: 100 folija za plastificiranje, 3 metra čičak trake (obje strane), A4 registrator

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA U OŠ GRIGORA VITEZA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Maja Vunderl Pasarić, Damjana Parmač i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pristup mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup grafi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Osnovne škole Grigora Viteza; učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižnica sudionik je u projektu koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. U suradnji sa stručnom službom Škole

	učenici kojima su prepoznate disleksija i poteškoće u čitanju će biti dostupna aplikacija koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju. Aplikacija nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. U aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora. Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Korisnici će dobiti pristupne podatke, a pristup će biti omogućen devet mjeseci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obavijesti na web stranici Škole, anketa među korisnicima o korištenju aplikacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ispisa pristupnih podataka za svakog učenika korisnika aplikacije – do 100 kuna

## A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti

## B. MATEMATIČKO PODRUČJE

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE:** 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE:** 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Šah (7.a, 7.b, 8.a)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Štedionica (6.a)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Večer matematike (1.-8.)

**NATJECANJA:** Dabar

### B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Čapan i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje 70 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Natalija Stanić i dio učenika 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 100. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 2.b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje do 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica 38 kn, papir za kopiranje 30 kn. Ukupno: 68 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3. b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica papir za kopiranje 70kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3. b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica papir za kopiranje 70kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje

	brojeva do 1000000, ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000000, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i 6 učenika 4.a razreda - razvijanje darovitosti i intelekta učenika - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - brojevi do 1000000 - zbrajanje brojeva do 1000000 - oduzimanje brojeva do 1000 - uspoređivanje brojeva do 1000000 - množenje i dijeljenje brojeva do 1000000 - geometrijski sadržaji - problemski i zanimljivi zadaci - matematičke igre i kvizovi znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Dabar i Klokan bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje- 70kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 1000000 ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000000 upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i 7 učenika 4.b razreda - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - brojevi do 1000000 - zbrajanje brojeva do 1000000 - oduzimanje brojeva do 1000 - uspoređivanje brojeva do 1000000 - množenje i dijeljenje brojeva do 1000000 - geometrijski sadržaji - problemski i zanimljivi zadaci - matematičke igre i kvizovi znanja

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Dabar i Klokan bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje 70kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 6.a, 6.b, 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 6.a, 6.b, 8.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju; naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7.a i 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat u dva tjedna kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

## B.2. Dopunska nastava Matematike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 1. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Havičić i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima ( brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 te računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 2. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem do 100, uspoređivanje brojeve do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova) ovisno o individualnim sposobnostima učenika, te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 te usvajanje geometrijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadi nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima (digitalna pomagala, brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 30 kn, matematička bilježnica 3 kn, obrazovni programi na CD-u

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c / 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 2. razred / 3.razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za učenike 2.c/3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapići, plastelin, numikon). Radi se na uvježbavanju računanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem

	usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.d</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 2. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.d razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.d razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima ( brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 i 100 (ovisno o mogućnostima učenika) te računanje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima do 1000, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune/eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2022./2023.; 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---------------------------------------------------------	----------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 3. razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn, matematička bilježnica 4 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 4.razred - cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000, uspoređivanjem brojeva do 1000000- ovisno o individualnim sposobnostima učenika) - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, računanja u skupu brojeva do 1000000, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka i geometrijskih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 4.a kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama - matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta ,društvene igre, memory, kvizovi...) uvježbavati računanje- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000 te geometrijski sadržaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 4.razred. Cilj nastave stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000, uspoređivanjem brojeva do 1000000, ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka i geometrijskih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b kojima je potrebna pomoć u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada: dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojeva crta, društvene igre, memory, kvizovi...) uvježbavati računanje, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000 te geometrijski sadržaji
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 4. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojeva crta, kocke, štapići, plastelin, numikon, printana tablica množenja, shematski prikaz zbrajanja/oduzimanja i množenja/dijeljenja). Radi se na uvježbavanju računanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 40 kn, matematička bilježnica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 6.a, 6.b, 8.a</b>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 6.a, 6.b, 8.a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7.a i 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat u dva tjedna kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

### B.3. Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – ŠAH 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovama šahovske igre; razvijati strateški i taktički način razmišljanja; upoznati osnove šahovske teorije te istu upotrijebiti u praksi; razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika; omogućiti pristup različitim izvorima znanja; sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmih i osmih razreda uz mogućnost uključivanja učenika nižih razreda, ovisno o iskazanom interesu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda. Ovisno o interesu i mogućnostima, postoji mogućnost uključivanja i učenika nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranje slobodnih partija; upoznavanje sa šahovskom teorijom; održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...); rješavanje šahovskih problema; analiza partija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 35 sati godišnje. Razdoblje natjecanja: tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja i nabavu šahovske opreme.

#### B.4. Razredni projekt

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – ŠTEDIONICA 6.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati financijsku pismenost, empatiju te zajedništvo. Učenici će kroz štednju na razini razreda upoznati prednosti vlastitih financijskih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.a razreda koji će tim novcem zajedno raspolagati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Laila Brezak i učenici 6.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik sudjeluje u zajedničkoj štednji prema mogućnostima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Financijska sredstva koriste se za zajedničke aktivnosti razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

#### B.5. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

#### B.6. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar		

## C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

**DODATNA NASTAVA PRIRODE:** 6.a, 6.b

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE:** 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE:** 7.a, 7.b, 8.a

**DODATNA NASTAVA KEMIJE:** 7.a, 7.b, 8.a

**DODATNA NASTAVA FIZIKE:** 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE:** 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE:** 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE:** 7.a, 7.b, 8.a

**IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI:** Vrtlari (1.-4.), Eko grupa (2.e), Vitezovi zelenog vrta (4.PSP, 6.PSP), Eko gurpa (5.-8.), Put oko svijeta (5.-8.), Kemija u kuhinji (7.a, 7.b, 8.a), Put oko svijeta (7.PSP, 8.PSP), Ukрасno i ljekovito bilje (8.a)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Dani jabuka, dani zdrave hrane (2.c, 3.c), Životinje u srcu (2.e), Zagreb u srcu (3.a), Zagreb u srcu (3.b), Vrtlarenje (8. PSP)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Plastičnim čepovima do lijekova za UOLL, Zasadi stablo, ne budi panj, Educational kids activities Australia, Erasmus+ dan, Zaštita i prava životinja, Putujemo kroz godišnja doba, PETICA – Igrom do zdravlja, 70 za 70

### C.1. Dodatna nastava Prirode

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje prirode naprednim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za prirodu koji su motivirani i željni dodatnog znanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje

### C.2. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje interesa učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Priprema za natjecanje iz geografije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

### C.3. Dodatna nastava Biologije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7.a i 7.b i 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine za 7. razrede i 1 sat tjedno za 8. razrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje.

### C.4. Dodatna nastava Kemije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih prirodnoznanstvenih kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. Pripremati učenike za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama uz konstantno razvijanje vještina.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje ovisno o rasporedu učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem savladavanja nastavnog gradiva.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.
---------------------------------------------------------	------------------------------

### C.5. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje fizike naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nino Mandl, učitelj fizike, učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje fizikalnih modela, izvođenje mjerenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

### C.6. Dopunska nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

### C.7. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razredi
----------------------------------	----------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza, te pristupa radu. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela, izvođenje pokusa.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, točan termin ovisi o rasporedu sati. Jedan školski sat tjedno od čega je jedan rezerviran za sedme razrede, a drugi za osme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

### C.8. Dopunska nastava Fizike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima prilikom razvijanja samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i načina razmišljanja. Otkloniti matematičke poteškoće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nino Mandl, učitelj fizike, učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje fizikalnih modela, izvođenje mjerenja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

### C.9. Izvanastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – EKO GRUPA 2.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je unaprijediti život učenika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, steći nova znanja i iskustva o prirodi. Naučiti sakupljati, sačuvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da učenici postanu aktivni članovi Eko grupe. Učenici će oslikavati teglice za biljke, Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku. Svojim radom u ovoj izvanastavnoj aktivnosti aktivno će se uključiti u sprovođenje projektnih aktivnosti Erasmus projekata vezanih za teme očuvanja prirode i ljubavi prema životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Grigora Viteza – voditelj: Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 puta tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022.-21.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost učenika vrednovati će se prema uloženom trudu i aktivnosti samih učenika. Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati putem izložbi u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, ljepilo, boje, kistovi, morska sitna i krupna sol, pijesak, potrepštine za izradu herbarija, teglice, začinsko i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – VRTLARI 1.-4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba vrtnog alata. Upoznavanje s osnovama vrtlarstva - usvajanje načina sadnje, presađivanja i razmnožavanja povrtnih kultura. Praćenje rasta bilje – od sjemenke do ploda. Poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko školskog vrta. Razvijanje poduzetništva – prodaja povrća. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati učenike redovnih odjela u malim razrednim odjelima sukladno njihovim mogućnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar, učenici redovnih odjela u malim razrednim odjelima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtni alat, sjeme i lukovice (pr. blitva, salata, luk,...), palete, geo tekstil, zemlja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – EKO GRUPA 5. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad; terenski rad, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, tableti, reciklirajući materijal (učenici sami sakupljaju).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - PUT OKO SVIJETA 5. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s drugim zemljama, kulturama i narodima. Proširivanje i obogaćivanje spoznaje o svijetu, razvijanje i poticanje pozitivnih stavova o drugima, suradničkog ponašanja, interakcije te radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. skupine produženog stručnog postupka (6.c, 8.c).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof.socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz interaktivni tip rada koji uključuje različite zabavne aktivnosti učeći tradicionalne igre, običaje, navike, pjesme, plesove, priče, hranu, odjeću i sl. Koriste se aktivnosti pripreme jela, likovno – kreativne, glazbeno – plesne i dramske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 2 sata tjedno u poslijepodnevnom satima tijekom šk. godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se interes, zadovoljstvo i napredak učenika u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri, kolaž, ljepila, vodene boje, tempere, paste, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana, suveniri.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - VITEZOVI ZELENOG VRTA 4. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka - upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presađivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka - upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja - poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i šk. vrtu - razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje čovjeka - poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora projekta. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju koristeći repromaterijal iz uže i šire okoline. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednom i školskom vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. skupina Produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro, mag. paed. soc.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi, Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome, Studeni: grabljanje lišća u školskom dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice, Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase, Siječanj: Briga oko nasada u lončanica, Veljača: Dan zaštite močvarnih područja, Ožujak: Svjetski dan voda, Travanj: Dan planeta Zemlja, Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi, Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica), repromaterijal
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - VITEZOVI ZELENOG VRTA 6. PSP</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka. Upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presađivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka, upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja, poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i školskom vrtu. Razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje čovjeka, poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u tamskom radu i druženju koristeći repromaterijal iz uže i šire okoline. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6. skupina Produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvojka Forjan, prof. reh
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi, Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome, Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice, Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase, Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama, Veljača: Dan zaštite močvarnih područja, Ožujak: Svjetski dan voda, Travanj: Dan planeta Zemlja, Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi, Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica), repromaterijal

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – KEMIJA U KUHINJI 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje kemijskih koncepata uz razvijanje vještina. Poticanje samostalnog rada. Izvođenje pokusa. Osmišljavanje aparature i načina dokazivanja tvari.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoanaliza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupovine osnovnih kućnih potrepština (sol, šećer, ulje, sol...)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – PUT OKO SVIJETA 7. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s drugim zemljama, kulturama, narodima i običajima. Poticanje samostalnog istraživanja, proširivanja spoznaja o svijetu i prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijene učenicima 7. skupine produženog stručnog postupka (5.c i 7.c)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Jonke, prof. socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira pomoću video i slikovnih materijala prikazujući znamenitosti pojedinih kontinenata i država. Koriste se radnih listići, likovne aktivnosti, izrada plakata i prepoznatljivih simbola određene države.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima, tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika, te procjenom interesa i zadovoljstva učenika zadanim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, potrebnog pribora za izradu slikovnih materijala; toner, fascikli, škare, ljepljivo, hamer papiri potrebni za izradu plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – UKRASNO I LJEKOVITO BILJE 8.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s poviješću uzgoja i korištenja ljekovitog bilja u liječenju i kozmetici, prepoznaju njihove bitne karakteristike i primjenu istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Martić, Ivana Dujmović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, analiza, stvaralački rad, priprema čajeva, prešanje, imenovanje i pohranjivanje u herbarij, izrada ukrasnih svijeća, sapuna i mirisnih soli.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima, izvješća, promocija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o realizaciji i potrebama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - PUT OKO SVIJETA 8. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s drugim zemljama, kulturama i narodima. Proširivanje i obogaćivanje spoznaje o svijetu, razvijanje i poticanje pozitivnih stavova o drugima, suradničkog ponašanja, interakcije te radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. skupine produženog stručnog postupka (6.e, 7.e, 8.e).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz interaktivni tip rada koji uključuje različite zabavne aktivnosti učeći tradicionalne igre, običaje, navike, pjesme, plesove, priče, hranu, odjeću i sl. Koriste se aktivnosti pripreme jela, likovno – kreativne, glazbeno – plesne i dramske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 2 sata tjedno u poslijepodnevni satima tijekom šk. godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se interes, zadovoljstvo i napredak učenika u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri, kolaž, ljepila, vodene boje, tempere, pastele, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana, suveniri.

## C.10. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DANI JABUKA, DANI ZADRAVE HRANE 2.c / 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog naslijeđa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku kuharicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija razredne kuharice. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će trajati tijekom listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŽIVOTINJE U SRCU 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarne akcije, posjete azilu i Zoo vrtu, edukacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022.-21.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema broju uspješno provedenih akcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB U SRCU 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Katedralu, te njezinu riznicu, uočiti važnost sadržaja riznice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg grada - Arhiv grada Zagreba - muzeji grada Zagreba - lokalna zajednica - prezentacija naučenog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2023. (10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - ZAGREB U SRCU 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Katedralu, te njezinu riznicu, uočiti važnost sadržaja riznice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg grada - Arhiv grada Zagreba - muzeji grada Zagreba - lokalna zajednica - prezentacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2023. (10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - VRTLARENJE 8. skupina PSP –a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ekološku svijest, ljubav i brigu prema prirodi. Razvijati znanja i vještine o vrtlarskim djelatnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. skupine PSP-a (6.e, 7.e, 8.e)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja biljki, presađivanje, kopanje, zalijevanje, grabljanje, orezivanje, plijevljenje, izrada ukrasa za vrt.



Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, zajednička analiza rada te sustavno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtlarski alat, sadnice, zemlja, tegle za biljke, zaštitne rukavice, reciklažni materijali za izradu ukrasa.

### C.11. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenci i djelatnici OŠ Grigora Viteza (prikup) Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022../2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (NACIONALNA AKCIJA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda. U sklopu nacionalne akcije „Posadi stablo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici tijekom nastavne godine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke. Sadnja i održavanje stabla, grma ili ukrasnog bilja u školskome dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (donacije roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacije).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA 1.-8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom aboridina. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište šk. godine 2022.-2023..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN 1.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.10.-15.10.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA 1. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igraćaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	05.9.2022.-21.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA VJEŽBENICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Damjana Parmač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA – Program prevencije pretilosti djece školske dobi 2.a, 2.b razred</b>
Ciljevi aktivnosti, projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe
Namjena aktivnosti projekta	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal, mag. nutr. Učiteljice Gabrijela Hankin i Natalija Stanić te učenici 2.a i 2.b razreda.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projekta	U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa. U učionici u neposrednom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti projekta	Od listopada do svibnja – 10 sati 5 sati – teorijski dio 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja prijekta koriste se u znanstvene svrhe.
Troškovnik aktivnosti projekta	Potrebna literatura osigurana od voditelja projekta. Potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 7 za 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnome životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje školskog okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta i uređenja gaja i vrta škole. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Urediti i sadnicama ukrasnog i začinskog bilja ukasiti školski vrt, kao i pripadajuće zelene površine u školskome dvorištu. Povodom 70. rođendana Osnovne škole Grigora Viteza posaditi 7 sadnica stabala u dvorištu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke. Sadnja i održavanje stabla, grma ili ukrasnog bilja u školskome dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (donacije roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacije). Kupnja materijala za uređenje školskoga vrta (500 kn).

## D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE:** 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE:** 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Tim raketa (1.a), Digitalni velikani (1.-4.), Logo liga (1.-4.), Mali grafičari (1.-4.), Tim raketa (2.-3.), Medijsko stvaralaštvo (5.-8.), Robotika (5.-8.), Modelari (5.-8.), Modelari (8.e)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Mali znanstvenici (2.a, 2.b PB), Digitalni učenički inkubator (6.a, 6.b), Razredna web stranica (7.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Znanstveni štand, Code week, Croatia makers liga

**NATJECANJA:** Croatian makers liga

### D.1. Dodatna nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kroz problemske i praktične zadatke za informatička natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag.educ.inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, Grupni oblik rada, Rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

### D.2. Dopunska nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na satu informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag.educ.inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

### D.3. Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – TIM RAKETA 1. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti (potencijalno) darovitim učenicima obogaćeni program – program poticanja sposobnosti i kreativnosti te prevencije nepoželjnih oblika ponašanja. Obogaćeni sadržaji većinom su iz STE(A)M područja. Učenici će razvijati svoje kognitivne sposobnosti, kreativnost, inovativnost, divergentno i konvergentno mišljenje, istraživačko mišljenje, širiti bazu znanja, razvijati svoje socijalne i emocionalne kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji su na testovima sposobnosti postigli visoke rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ksenija Ondrašek vodi grupu učenika i kreira aktivnosti te prikuplja učeničke uratke i prati njihov rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan grupni rad u učionici, izvanučionički rad u školskom dvorištu ili neposrednoj okolini škole te izvanškolski rad kroz posjete različitim ustanovama, događajima i manifestacijama.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku godinu po jedan školski sat, ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni školski materijal, kućanske namirnice i potrepštine (za pokuse), okvirno 300kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - DIGITALNI VELIKANI 1.-4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti digitalnog likovnog izražavaju učenika. Izrada virtualnih izložbi, raznih animacija te popratnih virtualno medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Gavrić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad te rad u grupama.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedba tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno 35 sati u nastavnoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i procjena učenikovih interesa, motivacije i postignuća u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - LOGO LIGA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti matematičko logičkog razmišljanja učenika. Upoznavanje i rad u programu LOGO. Približavanje programerskog svijeta učenicima kako bi kasnije stečene vještine mogli razvijati i nadopunjavati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Gavrić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad te rad u grupama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedba tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno 35 sati u nastavnoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i procjena učenikovih interesa, motivacije i postignuća u ostvarivanju zadataka. Mogućnost natjecanja u LOGO ligi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - MALI GRAFIČARI 1.-4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje i prakticiranje novih stilova i programa za grafičko uređenje i oblikovanje u raznim prilikama (pozivnice, zahvalnice, e-plakati i slično). Približiti učenicima razne digitalne tehnike za uređenje i oblikovanje te izrada istih u jednom od programu -Canva. Učenici će po završetku aktivnosti samostalno moći izraditi određeni zadatak po točno definiranim uvjetima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Gavrić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad te rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedba tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno 35 sati u nastavnoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i procjena učenikovih interesa, motivacije i postignuća u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – TIM RAKETA 2. – 3. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kognitivne sposobnosti, upoznati istraživački rad kroz rad na projektima, upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za znanstvene pokuse, 200 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - MEDIJSKO STVARALAŠTVO 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati vrste medija, razlikovati izravnu komunikaciju i komunikaciju u virtualnom okruženju i razviti medijsku pismenost kroz vlastito medijsko stvaralaštvo te još bolje upoznati metode koje se pritom koriste.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag.educ.inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi u različitim programima i alatima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički projektni zadatak i izrada sadržaja u digitalnom obliku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na račun škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - ROBOTIKA 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: upoznavanje s temeljima robotike, unaprjeđivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje učenika s logičkim rješavanjem problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, potom usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja te razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: analizirati različite programske probleme, raspravljati o mogućim rješenjima, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima, sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na račun škole (baterije, printanje staza u fotokopiraonici na format papira A0 ili A1)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MODELARI 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u rad koji imaju afiniteta za izradu predmeta. Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i modeliranje zadanih predmeta. Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na račun škole



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MODELARI 8.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se potiče govorno-jezični i senzomotorički razvoj i integracija, a što dovodi do poboljšanja motoričke koordinacije, koncentracije, pažnje, prostorne orijentacije, lateralizacije, razumijevanja i snalaženja u aktivnostima svakodnevnog života. Aktivnostima se utječe i na poboljšanje školskih vještina, kao i socijalizacija među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Dolenc, prof. def.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad uključuje manipulaciju prirodnim i umjetnim materijalima korištenjem različitih sredstava za rad. Rezultat obrade biti će izrađeni uporabni predmeta od drveta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom šk.god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalna procjena i prijedlog aktivnosti. Kontinuirano praćenje napretka i postignuća učenika. Završna procjena/evaluacija rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje postojećih materijala i sredstava za rad (drvo, boja, kist, pila). Nabavka potrebnih materijala i sredstava za rad.

#### D.4. Razredni projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - MALI ZNANSTVENICI PB 2.a i 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa STEM područjem, razviti njihovu motivaciju za to područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih pokusa, kemijskih promjena, fizikalnih događaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Piha i učenici heterogene skupine PB-a 2.a i 2.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici ili na školskom igralištu u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR 6.a i 6.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i inovativnost učenika te aktivan doprinos zajednici u rješavanju (globalnih) problema. Ciljevi projekta su: aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje, stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti, promovirati timski rad i zajedništvo unutar tima te omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na aktivno rješavanje problema koji su prepoznali na kreativan i inovativan način.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ksenija Ondrašek obavještava odabrane ili dobrovoljno prijavljene učenike, dobiva suglasnost roditelja za uključivanje učenika u tim, prijavljuje tim na online platformu projekta, vodi tim kroz sve faze projekta, prijavljuje projekt tima u završnoj fazi, dodjeljuje potvrde o sudjelovanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u timu u učionici, slušanje online predavanja, odgovaranje na zadane izazove, smišljanje projektne ideje, izrada projektne ideje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od veljače do svibnja a tim se okuplja jednom tjedno ili po potrebi tijekom trajanja projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisutnost učenika na timskim sastancima, rezultat projekta je završen učenički projekt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – papiri, boje, kolaž, okvirno 100 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - RAZREDNA WEB STRANICA 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanom izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo, prof. hrvatskog jezika Tea Celić i učenici 7.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pisati o aktualnostima, događajima iz vlastitog života te života u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

## D.5.Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - ZNANSTVENI ŠTAND 2. – 3. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim rakete 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022 - 1.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na Večeri matematike 1.12.2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za znanstveni pokus 70 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – CODE WEEK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Code Week ima za ciljeve: promovirati programiranje kod mladih, razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i timskog rada, razvijanje samostalnog rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave. Aktivnosti su usmjerene promoviranju programiranja i poticanja kreativnog rješavanja problema.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Gavrić, učiteljica informatike u razrednoj nastavi, Iva Eskerčić, knjižničarka Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike i knjižničarka će učenicima pripremiti zanimljive aktivnosti vezane uz programiranje. Učenicima će se programiranje pojasniti kroz igru i zabavu, a pri tome će naučiti brojne važne vještine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. – 23. listopada 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pregledavanje rezultata zadataka, izrada plakata za promociju programiranja za pano ispred knjižnice, objave na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir u boji, flomasteri) - 50 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj inovativnost mladih Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn

### Ostale aktivnosti

<b>Aktivnost</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>

## E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Domaćinstvo (1.-4.), Igrom do prijateljstva (2.PSP), Tri srca (3.a), Živa je riječ Božja: čitamo i razmišljamo o njoj (3.a, 3.b), Vrelo (3.c, 5.e), Poticanje socijalnih vještina (3.PSP), Trening životnih vještina (4.c), Građanski odgoj (5.-8.), Humanitarci (5.-8.), Božja riječ za mene (5.a), Kreativna igraonica (5.e), Bonton bombon (6.e), Prva pomoć (7.a, 7.b), Opuštaonica: radionica pozitivnog mišljenja (7.e), Trening socijalnih vještina (7.PSP), Biblijska za vjeroučenike (8.e), Crveni križ, Školska zadruga

**RAZREDNI PROJEKTI:** Miš(ići) u knjižnici (1.a), Dvadeset dana dobrote (1.a), Dvadeset dana dobrote (1.c), Pozdravni krug (1.c), Razredna lutka (1.e), 100. dan škole (2.c, 3.c), Memento prijateljstva (2.c, 3.c), Osoba tjedna (3.a, 3.b), Memento prijateljstva (4.b), Memento prijateljstva (4.c), Velikani hrvatske prošlosti (4.a), Budi mi prijatelj (5.a), Međunarodna razmjena straničnika (6.b), Družimo se (7.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Humanitarci – Trnjanski vitezovi, Erasmus+ KA1 Žuti šešir, Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika, Smotra projekata u području Građanskog odgoja i obrazovanja, Tjedan mentalnog zdravlja, Građanski odgoj i obrazovanje, Suradnja PSP i PB, Tjedan mentalnog zdravlja

**NATJECANJA:**

### E.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Poticanje grafomotorike, razvijanje ljubavi prema sitnim poslovima koje susrećemo kao dio naše svakodnevice. Također, biti pomoć pri realizaciji školskog projekta za obljetnicu škole u vidu izrade scenografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima nižih razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda Osnovne škole Grigora Viteza i Ivana Šimunović (učiteljica u PB)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirane tjedne smislene aktivnosti u učionici ili kućici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kroz nastavnu godinu 2022./2023. i po potrebi (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Gotovi proizvodi. Presentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - IGROM DO PRIJATELJSTVA 2. PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti. Razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Prepoznavanje problema i kreativno rješavanje istih. Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba te nenasilnog rješavanja problema. Ovladavanje postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim i tuđim negativnim emocijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. skupine produženog stručnog postupka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof. soc. ped.- voditeljica produženog stručnog postupka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost</b>	<b>INA – 3&lt;3 (Tri srca) - humanitarne akcije, biljke naše škole, prava životinja 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Razvijanje svjesnosti o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti i igru, osvijestiti i upoznati učenike s prirodnim pojavama i čimbenicima koji na njih utječu. Istraživanjem i promatranjem prirodnih promjena u okolini doprinijeti razvoju ekološke odgovornosti. Razvijati svijest o recikliranju i štednji, a time i o očuvanju prirode. Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za što većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini. Učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima sadnje stabala, začinskog i ljekovitog bilja u dvorištu škole, školskim i razrednim projektima. Osvijestiti korisnost boravka u prirodi i bavljena tjelesnim aktivnostima na otvorenom. Osvijestiti potrebu pomoći udrugama i pojedincima koji brinu o napuštenim i zlostavljanim životinjama. Promicati svijest o uvažavanju prava životinja i održivog načina življenja za opće dobro, razvoj obrazovanja i cjeloživotnog učenja vezanih za prava životinja i održivo življenje. Promoviranja nenasilja nad životinjama i nenasilja općenito. Organizacija susreta sa drugim udrugama, pravnim osobama i organizacijama koje imaju iste ili slične ciljeve.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda i ostalim zainteresiranim učenicima Osnovne škole Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini. Praktična nastava.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama, sadnji bilja i stabala u dvorištu škole, kao i redovito održavanje okoliša škole. Organizacija edukativnih susreta i izrada promotivnih materijala s ciljem osvješćivanja prava životinja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje, sadnice stabala i bilja, materijal za uređenje vrta i gaja (500 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – ŽIVA JE RIJEČ BOŽJA: ČITAMO I RAZMIŠLJAMO O NJOJ 3.a i 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biblijske likove Starog i Novog zavjeta. Prihvatiti Božji plan za svakodnevni život kroz tu Božju riječ za mene

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, zavoleti i razumjeti Božju riječ
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević i učenici 3.a i 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razgovor, samostalan rad i prezentiranje rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, papir za plakate

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – VRELO 3.c, 5.e (vjeroučenici)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenta euharistije, te se pripremiti za pristupanje sakramentu svete pričesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produblјivanje osobnog vjerničkog života, integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 5.e i 3.c.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - POTICANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA 3. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih vještina učenika – razvoj vršnjačkih odnosa, usvajanje pravila ponašanja u školi, regulacija i prikladno iskazivanje emocija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. skupne produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad. Izvanučionička nastava ovisno o mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri školska sata, ukupno 105 sati godišnje tijekom školske godine 2022./2023. Izvanučionička nastava u svibnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Početa evaluacija socijalnih vještina u rujnu, kontinuirano praćenje tijekom školske godine, završna procjena u lipnju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za radne listiće, folije za plastificiranje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 4.c</b>
-----------------------------------------	------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening život vještina planira se provesti kroz edukacijsko – praktični trening. Trening ima za cilj: pomoći učenicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima), potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima, razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema, poticati kreativnost, poticati komunikaciju i interpersonalne vještine te osvještavati važnost emocija, njihova prepoznavanja i nošenje s njima na OK način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. skupine produženog stručnog postupka. Aktivnosti su usmjerene razvijanju samostalnosti u svakodnevnom životu, poticanju učenika na brigu o sebi i drugima te snalaženju u raznovrsnim životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica 4. skupine PSP-a Marija Paro Komadina i učenici 4.C razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i praktična nastava. Individualni rad, rad u manjim skupinama. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sat tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji - 30 kn, Ljepilo, škare – 30 kn, Pisani materijali – 100 kn Ukupno:180 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – GRAĐANSKI ODGOJ 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje usmjereno na razvoj kompetencija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije, Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti institucijama i pojedincima, intervjui, istraživanje putem interneta, rasprave, izrada plakata i prezentacijskih mapa.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe, vrednovanje na Smotri GOO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, registratori

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – HUMANITARCI 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz humanitarne aktivnosti i pomoći u školi, senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8.c razredi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dujmović (Andreja Martić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcije humanitarnog karaktera realizirat ćemo prikupljanjem sredstava u školi i pomoć u učenju slabijim učenicima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ukazanim potrebama tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, razgovor o akcijama pomoći, izrada plakata i prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaka aktivnost umanitarnog je karaktera i dobrovoljno se uključuju učenici s dobrovoljnim novčanim i konkretnim materijalnim potrepštinama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – BOŽJA RIJEČ ZA MENE 5.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Bibliju te biblijske likove Starog i Novog zavjeta. Prihvatiti Božji plan za svakodnevi život kroz tu Božju riječ za mene. Biti svjedok Božje ljubavi i dobrote.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati, zavoljeti i razumjeti Božju riječ
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević i učenici 5.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razgovor, samostalan rad i prezentiranje rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, papir za plakate

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – KREATIVNA IGRAONICA 5.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti. Razvoj socijalnih vještina učenika, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje). Razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika. Stečeno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih likovnih, manipulativnih, kao i neoblikovanih materijala. Primjena igre, pokreta i zvuka uz povezivanje s nastavnim sadržajima i primjerima iz svakodnevnog života. Povezivanje igre i kreativnog izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022. / 23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i prijedloga aktivnosti. Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena /evaluacija rada/diseminacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve raspoloživo.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – BONTON BOMBON 6.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je usvajanje i primjena pravila pristojnog ponašanja te ljubaznog ophođenja s vršnjacima i odraslim osobama u okolini. Poseban naglasak stavit će se na stjecanje građanskih kompetencija, poticanje razvoja vještina izražavanja vlastitog te percipiranja i uvažavanja mišljenja drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 6.e razreda



Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Sučević, mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kroz radionice koje obuhvaćaju slušanje priča, razgovor te izvođenje jednostavnih dramskih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 školski sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – PRVA POMOĆ 7.a i 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 7.a i 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2022. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2022. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2023.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/23. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – OPUŠTAONICA: RADIONICA POZITIVNOG MIŠLJENJA 7.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Opuštaonice obuhvaćaju holistički pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: mindfulnessa (vježbe disanja, relaksacije, pozitivnih afirmacija i zahvalnosti), usvajanja i prakticiranja osnovnih položaja joge u kombinaciji s pričanjem priča – storytelling te izradu fraktalnih crteža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju. Namjena je upoznati učenike i omogućiti im ovladavanje različitim tehnikama koje će im pomoći u: prepoznavanju vlastitih potreba posebice u stresnim situacijama, samoprihvatanju i razvijanju svijesti o mogućnosti izbora, regulaciji emocija i kontroli ponašanja, oslobađanju od akutnog stresa i anksioznosti, svjesnom disanju, umirivanju i postizanju relaksacije, poboljšanju pažnje i koncentracije, poticanju pozitivne slike o sebi i samopouzdanju, razvijanju svjesnosti o vlastitom tijelu, poticanju i razvoju koordinacije, stabilnosti i jačanju mišićne mase tijela, poticanju i razvoju znatiželje, kreativnosti kroz samoizražavanje pokretom, govorom, crtežom, bojom, poticanju empatije i unaprjeđivanju pozitivnih suradničkih odnosa i međusobnog poštovanja, povezivanju s prirodom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog kroz samostalnu praktičnu vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA 7. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina s ciljem postizanja pozitivne socijalne integracije. Razvijanje pozitivne slike o sebi, razumijevanje emocija, razvijanje odgovornosti za ponašanje i učenje metoda samokontrole neželjenih ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijene učenicima 7. skupine produženog stručnog postupka (5.c i 7.c)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Jonke, prof. socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju kroz radionice, učenjem po modelu, uvježbavanjem ponašanja pomoću igranja uloga u problemskim situacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 1 sat tjedno u poslijepodnevnim satima, tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja dnevnika ponašanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - BIBLIJSKA ZA VJEROUČENIKE 8.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi pojedine biblijske priče Staroga i Novoga zavjeta : čitanjem, čitanjem po ulogama, različitim likovnim tehnikama, igrama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje poznavanje i razumijevanje Svetoga Pisma, kao polazište i nadahnuće kršćanskoga života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8.e
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pojedinačne razgovore i / ili nastavne listove.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 (komplet), papir hamer i hamer u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – CRVENI KRIŽ PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – ŠKOLSKA ZADRUGA PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržavati sve kulturne projekte škole tijekom školske godine, napose jubilarnu proslavu Dana škole izradom primjerenih izložbenih, prodajnih i drugih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati učenike posebnih odjela u rad školske zadruge, sukladno njihovim mogućnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Ivković i Ivana Dujmović u suradnji s voditeljem školske zadruge i kolegicama defektolozima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz planirane tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pojedinačne i skupne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri, ukrasni papiri, kutije, boje, ljepila, flomasteri

## E.2. Razredni projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – MIŠ(IĆI) U KNJIŽNICI 1.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt Miš(ići) u knjižnici ima za ciljeve: upoznati učenike prvog razreda s prostorom školske knjižnice, objasniti učenicima pravila ponašanja u školskoj knjižnici, potaknuti učenike na samostalan dolazak u knjižnicu, potaknuti učenike na samostalno biranje slikovnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt namijenjen je učenicima 1.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u knjižnicu dolaziti jednom mjesečno kako bi se upoznali s pravilima ponašanja u knjižnicu, pravilima posudbe knjige te građom koju knjižnica nudi. Knjižničarka će učenicima čitati priče, nakon čega će učenici rješavati kreativne zadatke za poticanje čitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s pravilima ponašanja, obavijesti na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri, bojice) – 100 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – DVADESET DANA DOBROTE 1.a</b>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Čapan i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali – 100 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 1. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Haviđić i učenici 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za čajanku- 50 kn, izrada čestitki -20kn, poklon za tajnog prijatelja- 20kn Ukupno: 90 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – POZDRAVNI KRUG 1.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti razgovor u krugu o sebi, svojim osjećajima, današnjem danu, vremenu mjesecu, satu, datumu rođenja. Kroz svakodnevno ponavljanje poticati će se učenike na otvorenost u komunikaciji što bolju vremensku orijentaciju i sudjelovanje u skupnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti socijalizaciju, komunikaciju i orijentaciju u vremenu, poštivanje pravila, poštivanje reda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanela Haviđić i učenici 1. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro prije početka rada kroz rad u grupi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno u jutarnjim satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNA LUTKA 1.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati povezanost i pripadnost grupi. Poticati, razvijati i njegovati brigu o stvarima i drugim ljudima, dijeljenje s prijateljima, interes za grupne aktivnosti. Poticati i razvijati izražavanje, maštu i kreativnost. Izražavanje emocija, poštivanje dogovorenih pravila, čekanje na red.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, prof. reh., razrednica 1.e
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna lutka provodit će naše zajedničko vrijeme tijekom radnog tjedna u učionici, a svakoga će vikenda boraviti kod drugoga učenika. Učenici će bilježiti s roditeljima aktivnosti u kojima je sudjelovao učenik zajedno s lutkom tijekom vikenda. Ponedjeljkom će učenik pripovijedati/prikazati aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakog tjedna/vikenda tijekom šk. god. 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije) od kojih će se na kraju školske godine izraditi završna knjiga „Putovanje razredne lutke“ kao oblik vrednovanja provedenog projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - 100. DAN ŠKOLE 2.c/3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.c/3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - MEMENTO PRIJATELJSTVA 2.c/3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja. Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.c/3.c razreda.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - OSOBA TJEDNA 3.a, 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela poznate osobe koja je ostavila trag u svijetu. Kroz učenička izlaganja razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a i 3.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik će izabrati poznatu osobu čiji život želi upoznati i istražiti. Nakon samostalnog istraživanja pomoću literature iz školske knjižnice, učenik će prezentirati život i rad izabrane osobe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje činjenica, stavova i mišljenja o odabranoj poznatoj osobi pred suučenicima. Uspoređivanje i vrednovanje samostalnog rada, prezentacija, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž papir 50 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - MEMENTO PRIJATELJSTVA 4.B</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA 4.c</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema. Jačati međusobnu povezanost učenika u razrednom odjelu. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 4.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice različitog karaktera – dramske (igranje uloga, razgovor,..) i likovne (grafički prikazi, crteži). Nastavni sadržaji vizualno potkrijepljeni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednog odjela u šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati neke od najpoznatijih i najvažnijih osoba koje su obilježile hrvatsku prošlost, saznati njihovu važnost, nešto o njihovom životu i postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, predavanja, intervju, likovni i literarni radovi i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, te drugi nastavnih predmeta tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem, samovrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – BUDI MI PRIJATELJ 5.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Poticati učenike na stvaranje i jačanje prijateljstva, nenasilno rješavanje sukoba, pravednost, suradnju i empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika i učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima, zajedničke aktivnosti, rad u skupini i paru, izlaganje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i aktivnosti u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA 6.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt Međunarodna razmjena straničnika ima za ciljeve: upoznati učenike šestog razreda s pojmom i izgledom straničnika, objasniti učenicima važnost multikulturalizma, omogućiti učenicima samostalno istraživanje o državi u koju šaljemo napravljene straničnike, potaknuti učenike na kreativnu izradu straničnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt namijenjen je učenicima 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom Mjeseca hrvatske knjige sudjelovati u izradu straničnika u skladu sa zadanom temom. Kada dobijemo školu partnera kojima šaljemo izrađene straničnike, zainteresirani učenici će napraviti infografiku, prezentaciju ili slično s najvažnijim podacima i zanimljivostima o njihovoj zemlji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige: 15. listopada do 15. studenog 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba straničnika na panou ispred knjižnice, obavijesti na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri, bojice, folija za plastificiranje) – 200 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – DRUŽIMO SE 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 7.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznica.

### E.3. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.



	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT ŽUTI ŠEŠIR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, ojačati inkluziju učenika sa posebnim odgojno obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kompetencije učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te izrade digitalnih edukativnih materijala kroz europske mobilnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica projekta je psihologinja Ksenija Ondrašek. Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Odgovorna osoba je ravnateljica škole, dr.sc. Vlatka Kovač.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni, provest će se još 5 mobilnosti i tada će biti završene sve mobilnosti unutar projekta. U cilju doprinosa fizičkom i mentalnom zdravlju, sudionici projekta će provoditi različite aktivnosti u školi i izvan škole, namijenjene učenicima i učiteljima (kreirati i provoditi nove INA, radionice, predavanja, prezentacije). Tijekom cijele školske godine kreirat će se i objavljivati (na mrežnoj stranici projekta) edukativni digitalni materijali namijenjeni učiteljima, roditeljima i učenicima. U cilju povećanja kvalitete inkluzije i njezine promocije u društvenoj zajednici, provodit ćemo edukacije za učitelje o darovitim učenicima i učenicima s PSA te izrađivati edukativne digitalne materijale koji će koristiti učiteljima u radu s ovim učenicima. I na kraju, u cilju povećanja suradnje škole sa društvenom zajednicom, organizirat ćemo mnoge aktivnosti za užu i širu društvenu zajednicu, osmisliti i pokrenuti eTwinning projekt te projekt završiti konferencijom.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od 30.12.2021. do 29.6.2023., dakle cijelu nastavnu godinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki cilj povezan je sa određenim aktivnostima koje se mjere na što objektivniji način. Koordinatorica projekta je zadužena da pomno prati sve što se događa u projektu i potiče sudionike i krajnje korisnike na evaluaciju. Evaluacija će biti raznovrsne, ovisno o ciljevima i aktivnostima: broj provedenih mobilnosti, broj provedenih predavanja, radionica, prezentacija, broj objavljenih edukativnih digitalnih materijala, broj uključenih učenika s posebnim potrebama u projektne aktivnosti, broj posjeta mrežnoj stranici projekta, podizanje aktivnosti sudionika projekta na eTwinning platformi, poboljšane digitalne kompetencije učenika i učitelja mjerene preko platforme SELFIE te evaluacija kroz ankete i intervjue.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana od strane Agencije za mobilnost i programe EU.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao ustanove koja promiče Europske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022.-31.8.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. I drugih međupredmetnih tema. Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić i Ana Crkvenac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, po dogovorenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobrovoljni prilozi učenika i roditelja (0kn).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – SURADNJA PSP I PB 1.-4. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje inkluzije, poticanje interakcije učenika s teškoćama u razvoju s učenicima redovne nastave, njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa među svim učenicima te uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u sve aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje inkluzije, empatije i suradnje među učenicima 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c/3.c, 2.d, 3.a, 3.b i 4.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice produženog boravka i produženog stručnog postupka: Ivana Šimunović, Matea Piha, Anja Čondrić Grba, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Diana Ehrenfreund
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – Priredba za Dane kruha, Studeni – Tjedan tolerancije, Prosinac – Tajni prijatelj, Matematičko poslijepodne, Veljača – Ples pod maskama, Ožujak – Glazbene radionice, Zajedničko upoznavanje učenika s likom i djelom Grigora Viteza, Travanj – Eko akcija, Svibanj – Veliki i mali prijatelj – mentorstvo, Lipanj – Sportska natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesečno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Godišnja knjižica projekata za svakog učenika. Samovrednovanje; procjena vlastitih postignuća; završna prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike i učitelje o važnosti održavanja mentalnog zdravlja i povezanosti fizičkog i mentalnog zdravlja</li> <li>- Poučiti učenike i učitelje konkretnim metodama koje pridonose našem mentalnom zdravlju</li> <li>- Demonstrirati i provoditi aktivnosti koje pridonose mentalnom zdravlju</li> <li>- Objaviti na stranici škole aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja koje su pogodne za provedbu u školi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost i poučiti učenike i učitelje o načinima održavanja mentalnog zdravlja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, učitelji u projektu Žuti šešir, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionice projekta Žuti šešir će osmisлити aktivnosti za učenike u svim vrstama programa koje će se provoditi kroz cijeli tjedan. Za roditelje će se održati predavanja na teme povezane s unaprjeđenjem mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan u svibnju 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa aktivnosti sa uradcima i fotografijama, evaluacija aktivnosti od strane sudionika i voditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, cca 500 kn

#### E.4. Ostale aktivnosti

<b>Aktivnost</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>

--	--	--

## F. UMJETNIČKO PODRUČJE

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Plesna skupina (1.a), Govor, ritam, pokret (1.c), Mala glazbena kretaonica (1.e, 1.f), Kreativne ručenice (1.PSP), Mali zbor (1.-3.), Glazbeno-scenska (1.-8.), Kreativno estetska skupina (2.a, 2.b PB), Likovno literarna grupa (2.b), Glazbeno recitacijska grupa (2. PSP), Kreativna radionica (3.PSP), Lutkari (4.b), Filmska grupa „Filmski vitezovi“ (5.-8.), Školski bend „Thorns“ (5.-8.), Veliki pjevački zbor i komorna glazba – gudači (5.-8.), Glazba, ritam, pokret (5.PSP), Kad se male ruke slože (6.PSP), Likovna grupa (7.-8.), Glazba, ritam, pokret (8.PSP), Učenička zadruga sekcija „Mirisi i boje“ (9.PSP)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Opuštanje uz priču i glazbu (2.c, 3.c), U svijetu likovnih umjetnika (2.c, 3.c), Opuštanje uz glazbu (2.d), U svijetu likovnih umjetnika (3.a), Zamisli život u ritmu muzike (3.a), Grigor Vitez (4.a), U svijetu likovnih umjetnika (5.PSP), Opuštanje uz glazbu (6.e), Glazbena abeceda (7.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Velikani hrvatske prošlosti, Grigorovih 70

**NATJECANJA:** Likovni natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“

### F.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLESNA SKUPINA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i uvježbavanje plesnih koreografija za školsku priredbu povodom obilježavanja 70. godišnjice škole. Poticanje kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz aktivnosti osmišljavanja i uvježbavanja plesnih točaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se 1 tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napredak, interes, motivacija učenika te sposobnost u ostvarivanju zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GOVOR, RITAM, POKRET 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje ritamskih sposobnosti, motoričke koordinacije i slušne percepcije. Poticanje scensko – kreativnog izražavanja i mašte te razvijanje samopouzdanja, suradničkog rada, socijalizacije i samokontrole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Haviđić i učenici 1. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionički tip rada pokretnim i glazbeno – dramskim igrama, recitiranjem, brojalicama, plesanjem, pjevanjem, sviranjem različitih udaraljki te slušanjem i upoznavanjem različitih stilova glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MALA GLAZBENA KRETAONICA 1.e, 1.f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi. Poticati senzomotorički razvoj, senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost, ritam. Osvještavati emocije i njihovo izražavanje pokretom, glazbom i slikom. Poticati govorno-jezični razvoj, motorički razvoj, igru i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u izražavanju, verbalnom i neverbalnom. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspješnosti i međuvršnjačkih odnosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.e i 1.f razrednih odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepce, Dubravka Sečen-Rosso – razrednice 1.e i 1.f razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra, priča, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizacija, pjevanje, sviranje, likovno izražavanje. Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2022./23. – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – KREATIVNE RUČICE 1. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1 skupine PSP-a (1.c.razred).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Jasna Guliš, diplomirani defektolog - socijalni pedagog. Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi: glina, boje i glazura za glinu, tempere, kistovi, papiri, kolaž papir. Potrebno je 1000 kuna.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MALI ZBOR 1.-3. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati

	reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati kulturnim manifestacijama škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1. – 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole, Građanski odgoj, Priredba za doček prvašića. Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – GLAZBENO SCENSKA 1.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i uvježbavanje glazbenih točaka za školsku priredbu povodom obilježavanja 70. godišnjice škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole uključenim u izradu i izvedbu predstave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz aktivnosti skladanja glazbe i uvježbavanje glazbenih točaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – KREATIVNO ESTETSKA SKUPINA PB 2.a i 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes učenika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Matea Piha i učenici heterogene skupine produženoga boravka 2.a i 2.b. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremanjima za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepilo, razne dekoracije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – LIKOVNO LITERARNA GRUPA 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata ) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u šk. g. prvi put u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića ISKRICA i prethodno (izrada poklona za vrtić i za predškolce).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 40 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – GLAZBENO RECITACIJSKA GRUPA 2. PSP</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema glazbi i glumi te književnom tekstu. Poticati kreativnost, razvijati sposobnost pravilnog izgovora, intonacije i vještine javnog govorenja te osjećaja za ritam.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. skupine produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof. soc. ped.- voditeljica produženog stručnog postupka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., tri školska sata tjedno. 105 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - KREATIVNA RADIONICA 3. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja, poticanje urednosti i odgovornosti prema priboru.



Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. skupne produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad. Rad u dvorani u kućici.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje tijekom školske godine 2022./2023. Izvanučionička nastava u svibnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje gotovih radova, kontinuirano praćenje razvoja vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti likovni materijali (tempere, pastele, bojice, kolaž i sl.), udaraljke

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - LUTKARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Lutkarskim radom ostvarit će se sljedeći ciljevi: ispitivanje jezične razvijenosti, bogaćenje rječnika, pričanje i prepričavanje, dramatizacija, socijalni razvoj, spoznaja samog sebe, oslobađanje straha, razvijanje sposobnosti komuniciranja, upoznavanje različitih vrsta lutaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca će naučiti sljedeće pojmove: animacija lutke, marioneta lutke, režija, scena, glazba, paravan, lutkar, glumac lutkar.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti likovni potrošni materijali: papir, filc, vuna, štapići, ljepilo, papiri u boji, krep papir, karton – oko 200kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“ 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ana Bajo i Tea Celić te učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - ŠKOLSKI BEND THORNS 5. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece kroz glazbenu umjetnost bez obzira na vjersku, rasnu, nacionalnu i etničku pripadnost; promidžba mladih glazbenika u školi i izvan nje; razvijanje stvaralačkih osobina, znanja, navika i potreba djece i mladeži; podizanje javne svijesti o važnosti kulturnog obrazovanja u društvu; poticanje, pomaganje i razvijanje amaterskog bavljenja glazbom u djetinjstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji školskih priredbi glazbenog izričaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Antonija Radoš i Ana Bajo i pojedini učenici OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U posebnoj učionici za bend, u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupima u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina i popravci instrumenata za bend (električna i bas gitara, činele za bubnjeve, mikrofoni, pojačala, različiti kablovi i ostala oprema potrebna za svirku) – 7000 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – VELIKI PJEVAČKI ZBOR I KOMORNA GLAZBA – GUDAČI (5.-8.)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi s naglaskom na više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dörr, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe musical i ostalo prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi 2000 kuna godišnje za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata i opreme.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – GLAZBA, RITAM, POKRET 5.skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se potiču ritamske sposobnosti, slušna percepcija i motorička koordinacija, utječe se na razvijanje suradnje, samopouzdanja i socijalizacije te se omogućuje učenicima kreativni scenski izraz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. skupine PSP-a. (6.c, 8.c)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof. socijalni pedagog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionički tip rada sviranjem različitih udaraljki kao što su djembe, bongosi, balafon, šuškalice, def i klave, plesanjem, pokretnim i muzičkim igrama te slušanjem glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine. 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne udaraljke i instrumenti, računalo, tehnika za reprodukciju zvuka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – KAD SE MALE RUKE SLOŽE 6. PSP</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. skupine PSP-a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvojka Forjan, prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempere, vodene boje, flomasteri, kistovi, kolaž papir, papir ,škare i ljepilo.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – LIKOVNA GRUPA 7. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i primjena novog znanja. Razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti. Razvoj likovnih vještina. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvješćavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Lolić, profesorica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, individualni ili grupni rad, rad na teams-u. Uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika. Upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama. Učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova. Doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje. Opisno zapažanje. Učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: boje, papir, ljepilo i sl.- 500 kn (glina 200 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - GLAZBA, RITAM, POKRET 8. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje ritamskih sposobnosti, motoričke koordinacije i slušne percepcije. Poticanje scensko – kreativnog izražavanja i mašte te razvijanje samopouzdanja, suradničkog rada, socijalizacije i samokontrole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. skupine produženog stručnog postupka (6.e, 7.e, 8.e).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionički tip rada pokretnim i glazbeno – dramskim igrama, plesanjem, pjevanjem, sviranjem različitih udaraljki te slušanjem i upoznavanjem različitih stilova glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne udaraljke, računalo, vodene boje, blok papir za crtanje, kistovi, mikroskop, tehnika za reprodukciju zvuka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – UČENIČKA ZADRUGA SEKCIJA „MIRISI I BOJE“ 9. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa: izrađivati predmete dekorativne i praktične namjene; uređivati školski prostor (hodnik, dvorište); sudjelovati u humanitarnim akcijama i školskim projektima; izlagati na prigodnim sajmovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 9. skupine produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	dr.sc. Nevenka Kišak Gverić, voditeljica 9. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice prigodnih sadržaja u suradnji s voditeljima i učenicima drugih skupina. .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

## F.2. Razredni projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - OPUŠTANJE UZ PRIČU I GLAZBU 2.c / 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i crtanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznemirenosti. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje i vizualizacija uz glazbu , duboko disanje, crtanje uz glazbu, opuštanje tijela, slušanje priča s prigodnim temama, razgovor o osjećajima i ponašanju
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnom aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2.c / 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međudodnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjvom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.c/3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. na satovima likovne kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - OPUŠTANJE UZ GLAZBU 2.d</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.d razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje i vizualizacija uz glazbu , duboko disanje, crtanje uz glazbu, opuštanje tijela
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnome životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međudodnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022../2023. na satovima likovne kulture.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – ZAMISLI ŽIVOT U RITMU MUZIKE 3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene kompetencije i interese, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Upoznavanje s glazbom pomoću audio i videozapisa, te mogući neposredni susret učenika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo i povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasična glazba...) kroz povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s primjerima navedenih glazbenih smjerova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezane uz glazbenu pismenost, formativno praćenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – GRIGOR VITEZ 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vezano za ovogodišnji likovni natječaj čija je tema Grigor Vitez, upoznati se sa životom, radom, djelima i manje poznatim a zanimljivim događajima iz života jednog od najpoznatijih naših pjesnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 4.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, dječjoj knjižnici, kroz sudjelovanje u školskim događanjima, dramatizacijom, likovnim stvaralaštvom, glumom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, te u ostalim nastavnim predmetima tijekom nastavne 2022/ 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem, samovrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5. skupina PSP-a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. skupine PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, učitelj 5. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznavati s životom i djelom slavni likovnih umjetnika i pokušati imitirati i stvoriti preslike nekih njihovih slavni djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022../2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - OPUŠTANJE UZ GLAZBU 6.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojno-obrazovnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Sučević i učenici 6.e razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođena imaginacija, vizualizacija uz glazbu, duboko disanje, crtanje uz glazbu, opuštanje tijela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnom aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA 7.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine. Predavanje glazbenog promotora Mate Škugora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

### F.3. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje



	<p>samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Od rujna 2022. do travnja 2023.g.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.</p>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRIGOROVIIH 70 PRO</b></p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Istraživanje, pronalaženje i upoznavanje s djelima Grigora Viteza, povezanosti kulturne baštine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika – izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatzacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nositelji aktivnosti su razrednici posebnih razrednih odjela (1.e, 1.f, 2.e, 3.e, 4.e, 5.e, 6.e, 7.e, 8.e, OS1, OS2)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projektne aktivnosti provodit će se svakoga mjeseca kroz integrirani dan ili projektni tjedan tijekom kojih će se obraditi jedno od djela Grigora Viteza suodnosom kroz obrazovne i odgojne predmete. Aktivnosti će se provoditi i u suradnji s Knjižnicom Savica gdje će biti organizirane radionice s tematikom djela Grigora Viteza</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti se provode od rujna do svibnja šk. god. 2022./23.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje projekta ostvarit će se redovitim praćenjem, samoprocjenom i završnom izložbom s prikazom radova</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

#### F.4. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti

## G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Sportska grupa (2.-3.), Sportska igraonica (2.c, 3.c), Elementarna škola sporta (1.e), Sportski razred (4.a), Mali sportaši (4.e), Odbojka, Nogomet (5.-8.), Planinarenje (6.a, 6.b, 8.a)

**RAZREDNI PROJEKTI:** Jutarnje razgibavanje (3.a)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:** Školsko sportsko društvo

**NATJECANJA:**

### G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPORTSKA GRUPA 2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za razne oblike kretanja i sportskih aktivnosti u cilju poticanja pravilnog rasta i razvoja te psihofizičkog zdravlja. Tijekom godine provodit će se program namijenjen učenicima neplivačima koji ima za cilj obuku neplivača te prikazati važnost plivanja i njegove pozitivne učinke na skladan rast i razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natalija Stanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu, dvorani i bazenima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka te samovrednovanje učenika. Provjera plivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte, vijače, obruči, oprema za plivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - SPORTSKA IGRAONICA 2.c / 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjen učenicima 2.c/3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu i u dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite lopte, strunjače, vijače, obruči
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – ELEMENTARNA ŠKOLA SPORTA 3.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Poticanje na individualno i grupno bavljenje sportom. Razvijanje motoričkih znanja i vještina te koordinacije i spretnosti. Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. Prihvatanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja. Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Opuštanje, igra i zabava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu i u dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu, tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite lopte, strunjače, vijače, obruči

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – SPORTSKI RAZRED 4.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje pravilnog odnosa prema kretanju, sportu i općenito tjelesnim aktivnostima i bavljenju sportom. Djelovanje na pravilan rast i razvoj učenika, razvijanje ljubavi prema sportu, natjecateljskog duha i zdrave konkurencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima koji to žele a imaju želju aktivno i korisno provoditi svoje slobodno vrijeme te se pravilno razvijati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj sportskoj dvorani, vanjskom igralištu, obližnjem parku putem različitih sportskih aktivnosti s pomagalima, loptama ili bez njih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti materijali koje ćemo recikliranjem pretvoriti u sportske rekvizite te uobičajena oprema koju učenici imaju za TZK.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – MALI SPORTAŠI 4.e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacije i suradništva; sposobnosti opažanja i osnovnih soc. vještina; slijeđenje uputa za rad i pravila motoričkih igara; razvoj higijenskih navika; uočavanje prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja u igri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, razvoj slike o sebi i svom tijelu: izvođenje prirodnih načina gibanja i kretanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima; provođenje jednostavnih motoričkih igara.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Tatjana Šikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno, u paru ili grupi, dvorana za TZK, učionica ili školsko igralište
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno ( 35 sati tijekom školske godine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijele školske godine sustavno praćenje i bilježenje učenikova ponašanja, odnosa prema radu i ostalim učenicima, učenikova motoričkih postignuća, motiviranosti za rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte različitih veličina i mase, vijače, obruči (drveni ili plastični), plastični čunjevi, mali koševi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA - ODBOJKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti (cca 500 kn)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA – PLANINARENJE 6. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji. Usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći. Usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama. Snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte). Upoznati i razumjeti upotrebu markacija na planinarskim stazama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštivnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost. Poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje. Aktivnost namijenjena učenicima 6. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese, konopa
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## G.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu. Svakodnevna jutarnja aktivnost. Ples uz glazbu u jutarnjim satima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, prije početka nastave, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

## G.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022/23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

#### G.4. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html))
2. Učiti kako učiti ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html))
3. Građanski odgoj i obrazovanje ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html))
4. Zdravlje ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html))
5. Poduzetništvo ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html))
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html))
7. Održivi razvoj ([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html))

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.



# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Rujan	Svečano primanje učenika prvih razreda	05.09.	aktiv razredne nastave
	Putovanje osmaša	09.-12.09.	Slobodan Mihailica, Zrinka Šipušić
	Mobilnost učenika i učitelja – Erasmus+ K2	05.09.2022. – 31.08.2023	Maja Vunderl Pasarić
	Uvođenje sustava potpomognute komunikacije – susret s roditeljima	15.09.	Dubravka Sečen Rosso, Romana Cvjetković
Listopad	Svjetski dan učitelja	05.10.	
	Code week	8.-23.10.	Matea Gavrić, Iva Eskeričić
	Škola u prirodi (4.ab – Novi Vinodolski, 3.ab – Crikvenica)	10.-14.10.	Jasna Kunac, Martina Erić, Dubravka Kosier Čakarun, Antonija Radoš
	Dan mentalnog zdravlja	10.10.	
	Erasmus tjedan	10.-14.10.	Maja Vunderl Pasarić, razrednici
	Dani kruha	17.10.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
	Početak Mjeseca hrvatske knjige	15.10.	Iva Eskeričić
	Dan kravate u Republici Hrvatskoj	18.10.	Sonja Milić
Studeni	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Prosinac	Večer matematike	01.12.	Ana Bajo, Antonija Radoš
	Međunarodni dan volontera	05.12.	razrednici, učitelji razredne nastave
	Božićna priredba i sajam	20.12.	svi učitelji
Siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH 15. siječnja	13.01.2023.	učitelj povijesti, razrednici
	Dan sjećanja na Holokaust 27.1.	26.01.	učitelj povijesti, učitelji RN
Veljača	Školska natjecanja	veljača, ožujak	učitelji PN
	Posjet Vukovaru – učenici 8.a razreda	07.-08.02.	Slobodan Mihailica
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	14.02.	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, knjižničarka
	Grigorovo sijelo	15.02.	Gordana Capan, učiteljice RN, knjižničarka
	Maskenbal	17.02.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a
	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	22.02.	Sonja Milić
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPPO	veljača - izlučno natjecanje	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
Ožujak	Dani hrvatskoga jezika	11.-17.03.	Laila Brezak, Tea Celić, Iva Eskeričić
	Dan osoba s Downovim sindromom	21.03.	edukatori-rehabilitatori
	Dan darovitih	22.03.	Ksenija Ondrašek, učitelji
	Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“	ožujak	ravnateljica, knjižničarka
	Smotra građanskog odgoja za školsku godinu 2020./2021.	24.03.	Marija Iskra
	Izložba Velikani hrvatske prošlosti povodom dana škole	24.03.	Ravnateljica, Kristina Žganjar

Travanj	Priredba za predškolce	01.04.	Učitelji 4. razreda
	Uskrsna potraga za jajima	03. ili 05.04.	Učiteljice u PB
	Svjetski dan plesa	29.4.	Učitelji TZK-a
	Odlazak u kazalište	travanj	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Iva Eskeričić
	Sportski tjedan uoči Dana škole	travanj	
Svibanj	Dan Europe	10.05.	Dubravko Dorr
	Svjetski dan pisanja pisama	10.05.	Učiteljice RN i hrvatskog jezika
	Izleti učenika	08.-19.05.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a
	Dan škole	12.05.	svi učitelji
	Mala likovna kolonija	19.05.	Ivona Lolić, Jasna Kunac, Natalija Stanić
	Svjetski dan sporta	27.05.	učitelji tjelesne kulture
	Natjecanje Crveni križ	svibanj	ravnateljica, Lidija Marić
	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja	svibanj	razrednici 8. razreda
	Školski izlet - RN	svibanj	učitelji RN
	Školski izleti - PN	svibanj	razrednici
	Školski izlet - PRO	svibanj	razrednici edukatori-rehabilitatori
Lipanj	Završna svečanost Erasmus+ Žuti šešir povodom dana škole	26.06.	Ksenija Ondrašek
	Svečanost osmaša	lipanj	razrednici osmih razreda

## Plan rada školske zadruge Vitezovi

MIJESEC	AKTIVNOST	ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Rujan	Prvi sastanak školske zadruge Vitezovi (online)	Dogovor o radu kroz školsku godinu, novi članovi	Oplemenjivanje prostora škole i školskog vrta	Svi članovi sekcija Zadruge	Uređenje izložbeno-prodajnog prostora škole	Rujan, 2022.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruge
	Administracija web stranice Zadruge na školskom webu	Uređenje web stranica Zadruge	Briga te samostalnost u administriranju web stranice Zadruge	Ana Bajo – web administrator stranice škole te članovi Zadruge	Dogovor s administratorom web stranice	30.9. 2022.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruge
	Uređenje vrta i prostora škole	Promocija Zadruge	Priprema, izložba i prodaja proizvoda Zadruge	Svi članovi sekcija Zadruge	Uređenje izložbeno-prodajnog prostora škole i školskog vrta	Rujan, 2022.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruge
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi	Cijeniti darove Zemlje	Svi članovi sekcija Zadruge	Izrada prigodnih predmeta, izrada krušnih proizvoda i jednostavnih slastica, sajam proizvoda, uređenje izložbenog prostora	Tijekom mjeseca listopada.	Troškovi za nabavu sredstava, donacije	Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja
	Dan projekta Erasmus	Primjena inovativnih metoda	Razmjena Iskustava iz raznih europskih zemalja	Članovi Zadruge, učitelji i učenici uključeni u projekt Start-Eu-Up, voditeljica Maja Vunderl-Pasarić	Školske učionice	15.10. 2021.	Troškovi materijala	Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja
	Svjetski Dan jabuke	Odgajanje za zdrav način života	Usvajanje zdravih životnih navika	Učiteljica D. Kosijer Čakarun s učenicima 1.a, učiteljica I. Dujmović s učenicima	Školske učionice, škola na otvorenom	18.10. 2022.	Donacije	Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja

	Prikupljanje sredstava za školovanje djevojčice Chaterine May iz Tanzanije	Senzibiliziranje učenika za potrebite	Prikupljanje sredstava	Humanitarci s voditeljicom M. Matošević, članovi Zadruga	Igra, izrada, prodaja proizvoda Zadruga		Troškovi materijala	Zadovoljstvo svih sudionika, Udruga Kolajna ljubavi – kumstvo
Studeni	Drugi sastanak voditelja sekcija	Priprema za božićni sajam	Izložbeno prodajni sajam	Svi članovi Zadruga	Koordiniranje svih voditelja sekcije	Studeni, 2022.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruga
Prosinac	Sveća Lucija	Njegovanje hrvatske katoličke tradicije u vrijeme adventa	Razvijanje tradicionalnih vrednota	Svi članovi Zadruga	Sijanje pšenice, izrada adventskih vjenčića, eko ukrasa i tradicionalnih poslastica	Prosinac, 2022.	Toškovi materijala	Zadovoljstvo članova Zadruga, učenika i roditelja
	Božićni sajam	Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva	Izložbeno prodajni sajam svi proizvoda Zadruga	Svi članovi Zadruga	U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama	17.12. 2022.	Sredstva za izradu proizvoda	Odaziv roditelja i učenika
Siječanj	Otvorenje izložbe Velikani hrvatske prošlosti	Razvijanje kreativnosti prilikom izrade prigodnih poklona za uzvanike	Upoznavanje s velikanima iz hrvatske kulture i znanosti	Škola, svi članovi Zadruga	U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama	21.1. 2023.	Sredstva za izradu poklona	Odaziv roditelja i učenika
Veljača	Dan zaljubljenih – Valentinovo	Upoznati učenike sa tradicionalnim hrvatskim poklonom za voljenu osobu – Licitarsko	Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo	Svi članovi Zadruga	Na radionicama Zadruga	14.2. 2023.	Materijali za likovno oblikovanje	Praćenjem učeničke motiviranosti i rezultata
Svibanj	Dan Europe 9.5.	Sastavni smo dio Europe	Europa nam nudi brojne izazove	Članovi Zadruga, učitelji i učenici uključeni u projekt Start-Eu-Up, voditeljica projekta Maja Vunderl-Pasarić	Online prezentacija Hrvatske	9.5. 2022.	Prezentacije o Hrvatskoj kao članici Eu-a	Stupanj učeničke motiviranosti
	Dan škole	Prezentacija svih proizvoda Zadruga	Izložbeno prodajni sajam svih proizvoda Zadruga	Svi članovi Zadruga	Školsko predvorje ili dvorište (u skladu s preporukama epidemiologa)	13.5. 2023.	Troškovi materijala	Uspjeh sajma – uspješan/neuspješan

	Završni sastanak svih voditelja sekcija Zadruga	Priprema za sajam povodom Dana Trnja	Izložbeno prodajni sajam	Svi članovi Zadruga	Koordiniranje svih voditelja sekcije	Svibanj, 2023..	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruga
Lipanj	Dani Trnja	Prezentiranje gradskoj četvrti u kojoj je smještena naša škola	Interakcija škole s ustanovama i građanima Trnja	Svi članovi Zadruga	Sajam na fontanama (Avenija Večeslava Holjevca)	4.6. 2022.	Troškovi materijala	Zadovoljstvo nakon prezentacije na Danima Trnja

Svjetlana Ivković, voditeljica zadruge Vitezov

## ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠKOLSKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržavati sve kulturne projekte škole tijekom školske godine, napose jubilarnu proslavu Dana škole izradom primjerenih izložbenih, prodajnih i drugih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati učenike posebnih odjela u rad školske zadruge, sukladno njihovim mogućnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Ivković u suradnji s voditeljem školske zadruge i kolegicama defektolozima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz planirane tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pojedinačne i skupne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri, ukrasni papiri, kutije, boje, ljepila, flomasteri

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2022/23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: - luk i pilice: 10 kom - šperploča (3 mm i 5 mm) - karton raznih debljina. - ljepilo za karton i drvo - brusni papir - boje i lakovi za drvo i karton Ukupno – cca. 1000kn

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 40 kn, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja ima za ciljeve: potaknuti čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje, potaknuti na samostalno istraživanje, promovirati vrhunska književna djela hrvatskih autora i hrvatskih ilustratora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda. Aktivnosti su usmjerene razvijanju interesa za čitanje kao i razvijanju sposobnosti samostalnog traženja relevantnih informacija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; zainteresirani učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici viših razreda pročitat će tri knjige hrvatskih autora. Za točne odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu. Online izvori bit će dostupni na mrežnoj stranici Nacionalnog kviza. Učenici će kviz moći riješiti jednom, od sredine rujna do sredine listopada, na računalu u knjižnici ili na svom pametnom telefonu. Početkom studenog na mrežnim stranicama Nacionalnog kviza bit će objavljeni pobjednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prvo polugodište šk. god. 2022./2023.; Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; kviz na mrežnim stranicama Nacionalnog kviza; obavijesti na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri) - 50 kuna Odlazak na završnu svečanost – trošak tramvajske karte za učenike i mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ČITAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti ostvaruju se kroz aktivnosti čitanja i analize pročitano te uključuju: poticanje interesa za čitanje, poticanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, poticanje jezičnog razumijevanja i izražavanja, poticanje vještina samostalnog pisanja, poticanje vještina naracije, poticanje vještina grafomotorike.



Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave. Aktivnosti su usmjerene razvijanju interesa za čitanje te razvoju vještina čitanja i pisanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić – knjižničarka, Zrinka Zemljak – logopedica, učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će početkom školske godine dobiti popis izabranih književnih djela koja tijekom godine mogu pročitati, ako pročitaju sva djela s popisa mogu izabrati dodatna djela po vlastitom izboru. U posebno namijenjene bilježnice analizirat će pročitana književna djela s popisa prema unaprijed određenim točkama (tema, ideja, likovi, redosljed događaja, mjesto radnje, vrijeme radnje, ilustracija). Nositelji aktivnosti pregledavat će bilježnice i bilježiti pročitana djela svakog učenika te broj stranica. Krajem školske godine učenik svakog razreda s najvećim brojem pročitanih književnih djela (ukoliko dođe do izjednačenja vrednovat će se broj pročitanih stranica i grafomotorna izvedba) osvojit će simboličnu nagradu za uloženi trud.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća kroz pregled bilježnica, bilježenje pročitanih djela, broja stranica i grafomotornu izvedbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, naljepnice, ljepilo, škare, flomasteri, bojice, nagrade – 300kn. Učenici snose troškove nabave bilježnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA HIPPO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 11. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Izlučni krug: veljača 2023. Polufinale: ožujak 2023. Finale: svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 50 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PRILAGOĐENA PJESMARICA GRIGORA VITEZA PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama pristup izabranim djelima Grigora Viteza. Pjesmarica će uključivati 12 vizualno potkrepljenih pjesama, pripadajućih zadataka i multi senzornih kutija za zorni prikaz sadržaja pjesme. Pjesmarica ostaje na trajno korištenje u knjižnici Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima posebnih razrednih odjela, ali i učenicima i učiteljima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, mag.rehab.educ. / Kristina Lera, mag.rehab.educ. / Dubravka Sečen Rosso, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagodba teksta pjesama, izrada pjesmarice i popratnih kutija, korištenje pjesmarice i didaktičkih materijala u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom nastavne godine, biti će dostupne prikladne pjesme. Rujan - Olovko, olovko / Nema za mačke škole: Listopad - Gitara jesenjeg vjetra: Studeni - Žir: Prosinac -

	Dimnjačar: Siječanj - Neposlušne stvari: Veljača - Najljepša boja: Ožujak - Lastavica / Dohvati mi, tata, mjesec: Travanj - Tiha, tiha pjesma: Svibanj – Maslačak: Lipanj- Maksimir. Planirana je izložba izrađenih materijala u okviru školske priredbe povodom 70-e obljetnice Škole te objava na web stranici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste pjesmaricu i popratne didaktičke materijale u nastavi. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	12 plastičnih kutija, folije za plastificiranje, papir za ispis, didaktički materijali (različite prikladne figurice, primjerice, životinje, cvijeće, i sl.), eterična ulja, filc i ostali likovni pribor.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – UVOĐENJE SUSTAVA POTPOMOŽNE KOMUNIKACIJE PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogućiti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso. Planiranje intervencije, priprema i izrada materijala, bilježenje napretka, evaluacija programa, podučavanje drugog osoblja i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stručnog postupka, redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka te tijekom logopedskih vježbi. Roditelji program primjenjuju kod kuće prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 9. - susret s roditeljima, edukacija učitelja. Rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, učitelja i roditelja. Listopad, studeni - kontinuirana intervencija. Prosinac - tromjesečna evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva. Siječanj, veljača - nastavak intervencije. Ožujak - tromjesečna evaluacija, sastanci s roditeljima. Travanj, svibanj - nastavak intervencije. Lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedna bilježenja napretka uz pomoć obrasca za procjenu Komunikacijskih sredstava i funkcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za svakog uključenog učenika roditelji osiguravaju: 100 folija za plastificiranje, 3 metra čičak trake (obje strane), A4 registrator

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA U OŠ GRIGORA VITEZA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Maja Vunderl Pasarić, Damjana Parmač i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i djelatnici OŠ Grigora Viteza (prikup) Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022../2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (NACIONALNA AKCIJA)</b>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda. U sklopu nacionalne akcije „Posadi stablo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panelu i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke. Sadnja i održavanje stabla, grma ili ukrasnog bilja u školskome dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (donacije roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacije).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA 1.-8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom aboridina. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište šk. godine 2022.-2023..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN 1.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.10.-15.10.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA 1. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igraćaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05.9.2022.-21.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA VJEŽBENICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Damjana Parmač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 7 za 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje školskog okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta i uređenja gaja i vrta škole. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Urediti i sadnicama ukrasnog i začinskog bilja ukasiti školski vrt, kao i pripadajuće zelene površine u školskome dvorištu. Povodom 70. rođendana Osnovne škole Grigora Viteza posaditi 7 sadnica stabala u dvorištu škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke. Sadnja i održavanje stabla, grma ili ukrasnog bilja u školskome dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (donacije roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacije). Kupnja materijala za uređenje školskoga vrta (500 kn).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ZNANSTVENI ŠTAND 2. – 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim rakete 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022 - 1.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na Večeri matematike 1.12.2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za znanstveni pokus 70 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – CODE WEEK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Code Week ima za ciljeve: promovirati programiranje kod mladih, razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i timskog rada, razvijanje samostalnog rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave. Aktivnosti su usmjerene promoviranju programiranja i poticanja kreativnog rješavanja problema.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Matea Gavrić, učiteljica informatike u razrednoj nastavi, Iva Eskerčić, knjižničarka Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike i knjižničarka će učenicima pripremiti zanimljive aktivnosti vezane uz programiranje. Učenicima će se programiranje pojasniti kroz igru i zabavu, a pri tome će naučiti brojne važne vještine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. – 23. listopada 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pregledavanje rezultata zadataka, izrada plakata za promociju programiranja za pano ispred knjižnice, objave na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir u boji, flomasteri) - 50 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT ŽUTI ŠEŠIR</b>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, ojačati inkluziju učenika sa posebnim odgojno obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje kompetencije učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te izrade digitalnih edukativnih materijala kroz europske mobilnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica projekta je psihologinja Ksenija Ondrašek. Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Odgovorna osoba je ravnateljica škole, dr.sc. Vlatka Kovač..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni, provest će se još 5 mobilnosti i tada će biti završene sve mobilnosti unutar projekta. U cilju doprinosa fizičkom i mentalnom zdravlju, sudionici projekta će provoditi različite aktivnosti u školi i izvan škole, namijenjene učenicima i učiteljima (kreirati i provoditi nove INA, radionice, predavanja, prezentacije). Tijekom cijele školske godine kreirat će se i objavljivati (na mrežnoj stranici projekta) edukativni digitalni materijali namijenjeni učiteljima, roditeljima i učenicima. U cilju povećanja kvalitete inkluzije i njezine promocije u društvenoj zajednici, provodit ćemo edukacije za učitelje o darovitim učenicima i učenicima s PSA te izrađivati edukativne digitalne materijale koji će koristiti učiteljima u radu s ovim učenicima. I na kraju, u cilju povećanja suradnje škole sa društvenom zajednicom, organizirat ćemo mnoge aktivnosti za užu i širu društvenu zajednicu, osmisliti i pokrenuti eTwinning projekt te projekt završiti konferencijom.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od 30.12.2021. do 29.6.2023., dakle cijelu nastavnu godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki cilj povezan je sa određenim aktivnostima koje se mjere na što objektivniji način. Koordinatorica projekta je zadužena da pomno prati sve što se događa u projektu i potiče sudionike i krajnje korisnike na evaluaciju. Evaluacija će biti raznovrsne, ovisno o ciljevima i aktivnostima: broj provedenih mobilnosti, broj provedenih predavanja, radionica, prezentacija, broj objavljenih edukativnih digitalnih materijala, broj uključenih učenika s posebnim potrebama u projektne aktivnosti, broj posjeta mrežnoj stranici projekta, podizanje aktivnosti sudionika projekta na eTwinning platformi, poboljšane digitalne kompetencije učenika i učitelja mjerene preko platforme SELFIE te evaluacija kroz ankete i intervjue.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana od strane Agencije za mobilnost i programe EU.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao ustanove koja promiče Europske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	5.9.2022.-31.8.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike i učitelje o važnosti održavanja mentalnog zdravlja i povezanosti fizičkog i mentalnog zdravlja</li> <li>- Poučiti učenike i učitelje konkretnim metodama koje pridonose našem mentalnom zdravlju</li> <li>- Demonstrirati i provoditi aktivnosti koje pridonose mentalnom zdravlju</li> <li>- Objaviti na stranici škole aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja koje su pogodne za provedbu u školi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost i poučiti učenike i učitelje o načinima održavanja mentalnog zdravlja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, učitelji u projektu Žuti šešir, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionice projekta Žuti šešir će osmisliti aktivnosti za učenike u svim vrstama programa koje će se provoditi kroz cijeli tjedan. Za roditelje će se održati predavanja na teme povezane s unaprjeđenjem mentalnog zdravlja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan u svibnju 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa aktivnosti sa uradcima i fotografijama, evaluacija aktivnosti od strane sudionika i voditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, cca 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. I drugih međupredmetnih tema. Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić i Ana Crkvenac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, po dogovorenem rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobrovoljni prilozi učenika i roditelja (0kn).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – SURADNJA PSP I PB 1.-4. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje inkluzije, poticanje interakcije učenika s teškoćama u razvoju s učenicima redovne nastave, njegovanje suosjećajnosti i suradničkog odnosa među svim učenicima te uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u sve aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje inkluzije, empatije i suradnje među učenicima 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c/3.c, 2.d, 3.a, 3.b i 4.c razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice produženog boravka i produženog stručnog postupka: Ivana Šimunović, Matea Piha, Anja Čondrić Grba, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Diana Ehrenfreund
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – Priredba za Dane kruha, Studeni – Tjedan tolerancije, Prosinac – Tajni prijatelj, Matematičko poslijepodne, Veljača – Ples pod maskama, Ožujak – Glazbene radionice, Zajedničko upoznavanje učenika s likom i djelom Grigora Viteza, Travanj – Eko akcija, Svibanj – Veliki i mali prijatelj – mentorstvo, Lipanj – Sportska natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesečno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Godišnja knjižica projekata za svakog učenika. Samovrednovanje; procjena vlastitih postignuća; završna prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike i učitelje o važnosti održavanja mentalnog zdravlja i povezanosti fizičkog i mentalnog zdravlja</li> <li>- Poučiti učenike i učitelje konkretnim metodama koje pridonose našem mentalnom zdravlju</li> <li>- Demonstrirati i provoditi aktivnosti koje pridonose mentalnom zdravlju</li> <li>- Objaviti na stranici škole aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja koje su pogodne za provedbu u školi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost i poučiti učenike i učitelje o načinima održavanja mentalnog zdravlja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, učitelji u projektu Žuti šešir, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionice projekta Žuti šešir će osmisliti aktivnosti za učenike u svim vrstama programa koje će se provoditi kroz cijeli tjedan. Za roditelje će se održati predavanja na teme povezane s unaprjeđenjem mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan u svibnju 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa aktivnosti sa uradcima i fotografijama, evaluacija aktivnosti od strane sudionika i voditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali, cca 500 kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svojoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do travnja 2023.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – GRIGOROVIIH 70 PRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, pronalaženje i upoznavanje s djelima Grigora Viteza, povezanosti kulturne baštine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika – izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su razrednici posebnih razrednih odjela (1.e, 1.f, 2.e, 3.e, 4.e, 5.e, 6.e, 7.e, 8.e, OS1, OS2)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti provodit će se svakoga mjeseca kroz integrirani dan ili projektni tjedan tijekom kojih će se obraditi jedno od djela Grigora Viteza suodnosom kroz obrazovne i odgojne predmete. Aktivnosti će se provoditi i u suradnji s Knjižnicom Savica gdje će biti organizirane radionice s tematikom djela Grigora Viteza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode od rujna do svibnja šk. god. 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvarit će se redovitim praćenjem, samoprocjenom i završnom izložbom s prikazom radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti provodit će se svakoga tjedna kroz školsku godinu kroz različite aktivnosti izvan redovnih izvannastavnih aktivnosti kao dodatan angažman učitelja i učenika uz obilježavanje školske obljetnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode od rujna do svibnja šk. god. 2022./23.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvarit će se redovitim praćenjem, samoprocjenom i završnom izložbom s prikazom radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

## TEMATSKI DANI – VEČERI

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – NOĆ KNJIGE 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Noć knjige je projekt koji ima za ciljeve: poticanje kulture čitanja, davanje poticaja razgovoru o važnosti knjiga u suvremenom društvu, poticanje učenika na čitanje knjiga izvan popisa lektire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda. U skladu sa zadanom temom promišljati o knjigama i čitanju kao sastavnim dijelovima života ljudi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka će s učenicima provesti zanimljive radionice u skladu sa zadanom temom za Noć knjige.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište – travanj 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izložba radova u knjižnici i na panou ispred knjižnice, objave na mrežnoj stranici Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, bojice, papiri u boji, ...) – 100 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DANI JABUKA, DANI ZADRAVE HRANE 2.c / 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku kuharicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 2.c/3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija razredne kuharice. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će trajati tijekom listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

## NATJECANJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 11. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Izlučni krug: veljača 2023. Polufinale: ožujak 2023. Finale: svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 50 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVNI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do travnja 2023.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE 'DABAR'
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.11.-11.11.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Automatski prilikom rješavanja zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



## DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. studenoga 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA POTVRDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Svete Potvrde ili Krizme i svjedočko življenje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja i nadbiskupija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA SVETA PRIČEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Prve pričesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici trećeg razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2023. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima. Terenska nastava i jednodnevni provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija, i uputama o izvođenju INA u uvjetima epidemije. Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran samo prijevoz.

### Plan izvanučioničke nastave učenika razredne nastave

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
9.	Promet	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja) 1.a	Gordana Capan	Pješice	
	Prošlost grad Zagreba	Zagreb, Gornji grad 4.a, 4.b, 4. c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus	roditelji Gradski ured
10.	Škola u prirodi (10.-14.10.2022.)	Crikvenica 4.a, 4.b	Jasna Kunac Martina Erić Ivana Šimunović	Autobus	roditelji Gradski ured
	Škola u prirodi (10.-14.10.2022.)	Novi Vinodolski 3.a, 3.b	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba	Autobus	roditelji Gradski ured
	Jesen u zavičaju	Park 2.a, 2.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha	Pješice	roditelji
	Promet u gradu	Zagreb 2.a, 2.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha	Vlak, autobus	
	Mjesec knjige Kazalište / kino	Posjet Gradskoj knjižnici 3.a, 3.b, 4. c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Kristina Žganjar Marija Paro	Pješice, autobus	roditelji
	Tehnički muzej Nikola Tesla	Muzej – Savka ulica 4. c	Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus, pješice	roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zagreb 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c	Gordana Capan Jasna Kunac Martina Erić Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha Kristina Žganjar	Pješice autobus	

			Marija Paro		
	Kultura življenja	Kino, kazalište 2.a, 2.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha	Autobus, pješice	roditelji
12.	Kazalište / kino	Zagreb 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4. c	Jasna Kunac Martina Erić Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Natalija Stanić Gabrijela Hankin Gordana Čapan Ivana Šimunović Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus, pješice	roditelji
	Zima u zavičaju	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima 3.a, 3.b		Pješice	
	Advent	Zagreb 4.c	Kristina Žganjar Marija Paro	Pješice	roditelji
2.	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja 3.a, 3.b, 4. c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Kristina Žganjar Marija Paro	Pješice, autobus	roditelji
3.	Vode u zavičaju	jezera Savica 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro	Pješice	
	Svjetski dan voda	Jezero Bundek 1.a, 2.a, 2.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha Gordana Čapan	Pješice	
4.	Prošlost grad Zagreba	Zagreb, Gornji grad 3.a, 3.b	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun	Autobus	roditelji
	Nizinski dijelovi RH	Lonjsko polje 4.a, 4.b, 4.c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus	
	Život biljaka	Botanički vrt 2.a, 2.b, 3.a, 3.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha	Pješice	

			Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun		
	Kazalište/ kino	1.a, 3.a, 3.b	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Gordana Capan	Autobus	
5.	Brežuljkasti dijelovi RH	PP Papuk 4.a, 4.b, 4.c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus	roditelji
	Vode u zavičaju	Rijeka Sava - nasip 2.a, 2.b	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha	Pješice	
	Kazalište	Zagreb 4.a, 4.b, 4.c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro	Pješice, autobus	
6.	TN na kraj školske godine	Ključić brdo 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c	Jasna Kunac Martina Erić Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Natalija Stanić Gabrijela Hankin Gordana Capan Ivana Šimunović Kristina Žganjar Marija Paro	Autobus	

## Plan izvanučioničke nastave učenika predmetne nastave

Mjesec	Tema	Mjesto / Razredi	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
01.	Kazalište	zagrebačko kazalište (ovisno o ponudi) 5., 6., 7., 8. razred	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Iva Eskeričić	organiziran prijevoz	učenici će snositi troškove prijevoza i kazališnih karata
02.	Dani hrvatskog jezika	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Laila Brezak, Tea Celić, Iva Eskeričić	javni prijevoz	učenici će snositi troškove prijevoza
03.	Kazalište	zagrebačko kazalište (ovisno o ponudi) 5., 6., 7., 8. razred	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Iva Eskeričić	organiziran prijevoz	učenici će snositi troškove prijevoza i kazališnih karata

## Plan izvanučioničke nastave učenika po posebnim programima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA: 1.c, 1.e, 1.f, 2.c/3.c, 2.d, 2.e, 3.e, 4.c, 4.e, 5.e, 5.c, 6.e, 7.e, 8.e, 1.OS, 2.OS						
MJ.	TEMA	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
09.	Promet	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja)	Upoznati, istraživati, pravilno se ponašati u prometu	Hodanje, poštivanje prometnih pravila, promatranje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Upoznajmo policiju	Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima na otvorenom	Upoznati zanimanje policajca, upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana	Hodanje, istraživanje, poštivanje prometnih pravila, uspoređivanje, promatranje, opisivanje,	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Pozor! Vatra!	Vatrogasna postaja Zagreb (Savska cesta)	Upoznati zanimanje vatrogasca, opasnost i zaštita od požara	sudjelovanje u aktivnostima		razrednici, voditelji PSP-a
	Životinje i biljke u jesen	Posjet Zoološkom Vrtu	Čuvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet Botaničkom vrtu				
		Park Maksimir				
	Šuma u jesen	Grad mladih: Škola u šumi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove te njihovu ulogu u životu ljudi	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, hodanje, crtanje, uspoređivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme						
Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema program kazališta	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Promatranje, opisivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, gledanje i slušanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
10.	Jesen u zavičaju	Park Maksimir	Uočavanje promjena u prirodi, prepoznavanje jesenskih plodova, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba	Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, odabir i kupnja jesenskih plodova, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Bundeck ili Jarun				
		Zagrebačkim ulicama – upoznajem grad Zagreb (šetnja gradom)				
		Posjet tržnici				

	Živjeti zdravo	Svjetski dan pješačenja: Šetnja okolicom škole			TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO	razrednici, voditelji PSP-a
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Posjet seoskom gospodarstvu	Promatranje promjena u prirodi, prepoznati jesenske plodove, promatranje rada ljudi u jesen, prepoznati obilježja jeseni	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
Posjet OPG-u						
Posjet pekari						
Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha						
	Zagreb u jesen	Šetnja Gornjim gradom	Obilazak Gornjeg grada, odlazak do Marije Jurić Zagorke			razrednici, voditelji PSP-a
	Mjesec knjige	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna ili kino predstava prema programu kazališta ili kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Život životinja	Centar za rehabilitaciju Silver	Upoznati ulogu i značaj pasa vodiča	Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
11.	Živjeti zdravo	Šetnja okolicom škole	Razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje uže okoline, upoznavanje s tržnicama, usvajanje vještina odlaska u kupnju	Hodanje, promatranje, istraživanje, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti, odabir i kupnja namirnica	TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT	razrednici, voditelji PSP-a
		Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
		Posjet tržnici				
		Posjet prodavaonici				
		Sjećanje na bližnje	Svi Sveti - odlazak na Gradsko groblje Mirogoj	Obilježavanje blagdana Svih Svetih	Hodanje, istraživanje, opisivanje, prisjećanje bližnjih, molitva za najbliže, paljenje svijeća	TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC
		Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara	Obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara			
	Zanimanja ljudi	Posjet pošti	Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika	Hodanje, upoznavanje, opisivanje	HJ, PID, LK, TEH	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a



	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja	muzej kao kulturnu ustanovu	ponašanja		
12.	Advent u zagrebu	Božićni tramvaj ili vlak	Upoznati božićni ugođaj u gradu, - upoznati božićne običaje, sudjelovanje u božićnim događanjima	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet muzejima grada Zagreba: Božićna radionica				
		Posjet Božićnom sajmu				
		Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad				
Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
01.	Posjet kazalištu/kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
	Posjet knjižnici	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica			
02.	Zima u zavičaju	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	Šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, praćenje promjena u prirodi	Hodanje, promatranje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, istraživanje	LK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Šetnja okolicom škole				
	Slatko Valentino	Posjet Tvornici Kraš	Upoznati način proizvodnje i vrste slatkiša	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	HJ, PiD, LK, GK, TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
	Vrijeme Fašnika	Fašnik u Samoboru	Upoznati fašničke običaje	Promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje	HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PiD, PR, DR, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	Razrednici, voditelji PSP-a

	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja	Kulturnu ustanovu			
03.	Grad Zagreb	Posjet Katedrali - odlazak na Kaptol	Posjet zagrebačkoj katedrali i gradu - upoznavanje s običajima	Hodanje, razgledavanje, promatranje, uočavanja, opisivanje	VJER, PR, PiD, DR, HJ, KOM, UŠUO, IOP, SOC, LK, OPSV, GK TZK	razrednici, voditelji PSP-a
	Proljeće u zavičaju	Jezero Bundek	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, promatranje rada ljudi u proljeće, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Jarun				
		Park Maksimir				
		Šetnja okolicom škole				
		Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u zbivanjima				
Posjet seoskom gospodarstvu						
Posjet OPG- u						
Posjet tržnici						
Promet I prometna sredstva	Vožnja autobusom	Vožnja tramvajem	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, TZK, LK, UŠUO, SOS, SOC, KOM, TEH IOP, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja					
04.	Promet	Odlazak na Autobusni kolodvor	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, DR, SOC, KOM, SOS, PR	razrednici, voditelji PSP-a
		Odlazak na Glavni kolodvor				
		Odlazak na aerodrom				
	Proljeće u zavičaju	Šetnja okolicom škole	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet tržnici	Razvijati vještine za samostalnu kupnju namirnica, razvijati naviku hodanja			
Snalaženje u prostoru	Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere - upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	

	Međunarodni dan dječje knjige	Posjet gradskoj knjižnici „Savica“ i „Marin Držić“	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Upoznavanje s literaturom, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
	Proljeće u zavičaju	Škola u prirodi za 4. razrede	Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeve kojima prolazimo	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, putovanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
05.	Život biljaka	Floraart – izložba cvijeća na Bundeku	Čuvanje prirode razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	PID, HJ, LK, TZK, TEH, PR, UŠUO, KOM, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
	Dani grada Zagreba	Zagrebačka katedrala – posjet riznici	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere, upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina, upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, prepoznati i imenovati gradske trgove, ulice i parkove	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice				
		Stara gradska jezgra				
		Vidikovac – neboder				
		Lenucijeva potkova - park Zrinjevac				
	ŽIVOT ŽIVOTINJA	Posjet azilu za nezbrinute životinje Dumovec / Noina arka	Upoznati azil za napuštene životinje, osvijestiti brigu za životinje, upoznati život životinja	Promatranje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
Zoološki vrt						
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Posjet tržnici	Razvijati vještine za kupnju namirnica	Hodanje, kupnja namirnica	HJ, PID, TEH, TZK, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
	POSJET MUZEJU					Posjet prema programu Muzeja
06.	ZAGREBAČKIM ULICAMA	Posjet tržnici	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, prepoznati i razlikovati vode stajačice i vode tekućice	Crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Park Maksimir				
		Vode stajačice i tekućice - šetnja prirodom: Jezero Bundek ili Jarun i rijeka Sava				
		Šetnja okolicom				

		škole				
	Snalaženje u prostoru	Posjet Tvornici Ledo	Upoznati način proizvodnje i vrste sladoleda, slanih i slatkih jela	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

#### Izvanučionička nastava 4. skupina PSP-a

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
9.	Prošlost grad Zagreba	Zagreb, Gornji grad 4. a, 4. b, 4. c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro Komadina	pješice	roditelji
	Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	Zagreb, Kruge 4. c	Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskečić	pješice	roditelji
10.	MJESEC KNJIGE Kazalište/ kino	Posjet Gradskoj knjižnici 3. a, 3. b, 4. c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Kristina Žganjar Marija Paro Komadina	pješice	roditelji Gradski ured
	Tehnički muzej Nikola Tesla	4. c	Kristina Žganjar Marija Paro Komadina	pješice autobus	roditelji

	Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	Zagreb, Kruge 4.c	Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskeričić	pješice	roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zagreb 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4. c	Jasna Kunac Martina Erić Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha Kristina Žganjar Marija Paro Komadina	pješice autobus	roditelji
	Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	Zagreb, Kruge 4.c	Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskeričić	pješice	roditelji
12.	Kazalište/ kino	Zagreb 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4. c	Jasna Kunac Martina Erić Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Gordana Capan Ivana Šimunović Kristina Žganjar Marija Paro Komadina	autobus/ pješice	roditelji
	ZIMA U ZAVIČAJU	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima		pješice	roditelji

	Advent  Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	4. c  Zagreb, Kruge 4.c	Kristina Žganjar Marija Paro Komadina  Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić	pješice  pješice	roditelji  roditelji
2.	POSJET MUZEJU  Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	Posjet prema programu Muzeja 3.a, 3.b, 4. c  Zagreb, Kruge 4.c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Kristina Žganjar Marija Paro Komadina  Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić	pješice autobus  pješice	roditelji  roditelji
3.	Vode u zavičaju  Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	jezera Savica 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4. c  Zagreb, Kruge 4.c	Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro Komadina  Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić	Pješice  roditelji	  roditelji
4.	Nizinski dijelovi RH		Jasna Kunac		

	Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	Lonjsko polje 4.a, 4.b, 4.c  Zagreb, Kruge 4.c	Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro Komadina  Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić	Pješice  pješice	
5.	Brežuljkasti dijelovi RH  Kazalište  TN na kraj školske godine  Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole	PP Papuk – 4. a, 4.b, 4. c  Zagreb 4.a, 4.b, 4. c  Ključić brdo 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c  4.c	Jasna Kunac Martina Erić Kristina Žganjar Marija Paro Komadina  Antonija Radoš Dubravka Kosier Čakarun Anja Čondrić Grba Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Matea Piha Gordana Capan Ivana Šimunović  Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić	pješice autobus  pješice	roditelji          roditelji
6.	Trening životnih vještina- usvajanje osnovnih životnih vještina kroz aktivnosti svakodnevnog života u neposrednoj blizini škole  Posjet Zološkom vrtu grada Zagreba	4.c  4.c	Marija Paro Komadina Knjižničarka Iva Eskekić  Marija Paro Komadina	pješice	roditelji

			Kristina Žganjar		
--	--	--	------------------	--	--

### Izvanučionička nastava 5. skupina PSP-a

Mjesec	Tema	Mjesto / Razredi	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Upoznavanje grada Zagreba, ponašanje na ulici	Park Maksimir	Marko Gajer	pješice	roditelji
	Posjet muzeju	Zagreb, muzej	Marko Gajer	pješice	roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zagreb, Vukovarska ulica	Marko Gajer	pješice	roditelji
	Posjet muzeju	Zagreb, muzej	Marko Gajer	pješice	roditelji
12.	Advent u Zagrebu	Zagreb	Marko Gajer	pješice	roditelji
1.	Posjet kinu	Zagreb	Marko Gajer	pješice	roditelji
2.	Posjet muzeju	Zagreb, muzej	Marko Gajer	pješice	roditelji
3.	Upoznavanje grada Zagreba, ponašanje na ulici	Zagreb, Botanički vrt	Marko Gajer	pješice	roditelji
4.	Posjet muzeju	Zagreb, muzej	Marko Gajer	pješice	roditelji
5.	Posjet galeriji	Zagreb, galerija	Marko Gajer	pješice	roditelji
	Život s prirodom	Zagreb, Medvedgrad	Marko Gajer	pješice, javni prijevoz	roditelji
6.	Školski izlet		Marko Gajer		



**VJERONAUK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNIH ODJELA OD 1. DO 8.**

**Ostvaruje tijekom školske 2022./2023. sukladno gradivu i vremenskim prilikama**

<b>MJ.</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>SUODNOSI</b>	<b>NOSITELJI</b>
	1. ISLAM – najmlađa velika monoteistička religija	- upoznati druge religije - naučiti se toleranciji - poštivati druge, različite od nas	posjet džamiji	G.O.	Milena Matošević, Svjetlana Ivković, Ivana Dujmović
	2. Kardinal ALOJZIJE STEPINAC	- upoznati lik našeg blaženika - upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio	posjet Katedrali i zbirci Stepinčevoj	Povijest, G.O.	
	3. Lik i djelo prvog laika blaženika IVANA MERZA	- prenijeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan	pohod bazilici Srca Isusova gdje se nalazi grob Ivana Merza	G.O.	
	4. JUDAIZAM - ŽIDOVSTVO	- upoznati vjeru naših predaka - upoznati život Židova, razlike među ortodoksnim i tradicionalnim židovima - usporediti njihove i naše blagdane	posjet Sinagogi	Povijest G.O.	
	5. ISTOČNI KRŠĆANI - PRAVOSLAVLJE	- upoznati razlike ali i sličnosti Istočne i Zapadne Crkve	posjet Pravoslavnoj crkvi	Povijest G.O.	
	6. GRKOKATOLICI	- upoznati sličnosti s braćom grkokatolicima	- posjet Grkokatoličkoj crkvi	G.O.	
	7. PROTESTANTSKA CRKVA	- učenici uspoređuju naučene činjenice sa stvarnom situacijom u Protestantskim crkvama	posjet nekim Protestantskim zajednicama ili posjet njihovog Pastora našoj školi	Povijest, G.O.	
	8. Sakrament svete ispovijedi na početku školske godine - Božićna sv. ispovijed i Uskrsna sv. ispovijed	- živjeti sakramentalni život svoje vjere	odlazak u crkvu		
	9. Posjet zajednici Cenacolo	- upoznavanje s ovisnostima i izlazak od istih - učvršćivanje stavova - rad na smislu života u svjetlu Božje blizine	odlazak u Vrbovec	G.O. Biologija Sat razrednika	
	10. Posjet crkvi tijekom školske godine	- upoznati sakralni prostor naše župe i samostana	odlazak u crkvu i samostan		

## Terenska nastava - Njemački jezik

Razred	Vrijeme	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi	Predmet
5.-8. učenici koji uče njemački jezik	10. mjesec	Klagenfurt - Minimundus	učiteljica njemačkog jezika i učitelj u pratnji	Upoznavanje Klagenfurta i njegovih znamenitosti, te posjet Minimundusu- mjestu minijaturnih znamenitosti iz cijelog svijeta	NJEMAČKI JEZIK

## Terenska nastava – 2.b

Razred	Vrijeme	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi	Predmet
2.B	LISTOPAD	JESEN U ZAVIČAJU: PARK	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta te obilježja jeseni	pješice
2.B	LISTOPAD	PROMETT U GRADU :ZAGREB	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Upoznati, istraživati i pravilno se ponašanje u prometu	Vlak, autobus
2.B	STUDENI	KULTURA ŽIVLJENJA: KINO KAZALIŠTE	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Usvajanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama ,razvoj interesa prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te prema kazalištu i kinu kao medijima	Pješice, autobus
2.B	OŽUJAK	SVJETSKI DAN VODA: JEZERO BUNDEK	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Upoznavanje različitih vrsta biljnih i životinjskog svijeta iz vode zavičaja	pješice
2.B	TRAVANJ	ŽIVOT BILJAKA: BOTANIČKI VRT	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta, praćenje promjena u prirodi	pješice
2.B	SVIBANJ	VODE U ZAVIČAJU: RIJEKA SAVA-NASIP	GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta uz vode	pješice

				zavičaja, razvijanje ekološke svijesti	
2..B	LIPANJ	ZAVIČAJ,,KULTURN ZNAMENITOST::KLJUČIĆ BRDO	, GABRIJELA HANKIN MATEA PIHA	Upoznavanje sa zavičajem, kulturnim znamenitostima i narodnim običajima	autobus

## RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Faza	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uočavanje potencijalno darovitih učenika u 1. razredu te re-test u 4. razredu	Mjerenje testom NNAT, ispravak testa	Testiranje	Psihologinja	Rujan
	Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja	Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem	Psihologinja	Rujan
	Sastanak s roditeljima budućih polaznika INA Tim Raketa	Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika	Psihologinja	Rujan
Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani učenici u tri grupe (1. razred, 2. i 3. te 4. razred)	Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima, praćenje napretka	Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece, izvanučionička nastava	Psihologinja, učiteljice Anja Čondrić Grba (odnosno učiteljica na zamjeni) i Željka Trajbar	Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece 5. - 8. razreda	Podrška potencijalno darovitim učenicima	Dodatni rad, obogaćivanje	Učitelji predmetne nastave, psihologinja	Tijekom školske godine

## PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA SKUPINA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Zanimanja u školi	- upoznavanje sa zanimanjima u školi i njihovim osnovnim obilježjima - povezivanje osobina poželjnih za određeno zanimanje	1.a, 2.c, 2.d	Psihologinja, razrednici	Tijekom drugog polugodišta
Alati i zanimanja	- upoznavanje zanimanja - povezivanje zanimanja sa alatima i uređajima koje koriste	2.a, 2.b, 2.c, 2.d		Listopad, studeni
Obiteljsko stablo zanimanja	- upoznavanje sa zanimanjima u obitelji - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	3.a, 3.b	Psihologinja, razrednici	Studeni, prosinac
Moje osobine i sposobnosti	- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje - povećati svjesnost o sebi	4.a, 4.b	Psihologinja, razrednici	siječanj
Zanimanja naših roditelja	- predstaviti zanimanja svojih roditelja - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	6.a, 6.b, 6.c	Psihologinja, razrednici	veljača
Pisanje životopisa / motivacijskog pisma	- razvijati suradnju među učenicima - procijeniti vlastite sposobnosti i jake strane - naučiti pisati motivacijsko pismo	7.a, 7.b	Psihologinja, razrednici	ožujak
Analiza zanimanja	- osvijestiti razlike među zanimanjima i potrebnim osobinama za obavljanje nekog posla - osvijestiti sposobnosti potrebne za obavljanje nekog posla - razvijati što realniju sliku o zanimanjima	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c	Psihologinja, razrednici	ožujak

**PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

Redni broj	Sadržaj	Oblik rada	Sat	Vrijeme	Razred	Realizacija
1.	Psihodiagnostika (DAT, SKAD, DAIA, Upitnik profesionalnih interesa)	Testiranje učenika i individualno savjetovanje učenika i roditelja	60	prvo polugodište	8.a	psihologinja škole
2.	Analiza zanimanja	radionica	2	prvo polugodište	8.a, 8.c	psihologinja
4.	Upoznavanje sustava srednjeg školstva	Interaktivno predavanje	1	veljača	8.a, 8.c	pedagoginja
5.	Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e-Usmjeravanje),	Radionica	1	ožujak	8.a	pedagoginja
6.	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja (u skladu s epidemiološkom situacijom)	Posjeti događanju	4	svibanj	8.a	razrednica, pedagoginja
7.	Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	Interaktivno predavanje	1	svibanj	8.a	pedagoginja
8.	E- upisi – upoznavanje aplikacije	Radionica	1	lipanj	8.a	razrednica, pedagoginja
9.	Upućivanje učenika s TUR i zdravstvenih teškoća 8.a, 8.c, 8.e, 8.f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	10	u terminu u u terminu HZZ	8.a,c,e	pedagoginja, Služba profesionalnog usmjeravanja HZZ
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj	8.a,c,e	pedagoginja, razrednici
10.	Upućivanje učenika s TUR 8.c, 8.e razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	5	u terminu HZZ	8.c, 8.e	logopedinja, razrednici
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj		pedagoginja, logopedinja razrednici

Napomene:

Planirana su dva roditeljska sastanka:

1. Plan profesionalnog informiranja učenika i način upisa učenika u SŠ (1. polugodište 8.a, 8.c, 8.e) - razrednici, pedagoginja
2. Elementi, kriteriji i način upisa u 1. r. SŠ (2. polugodište), upis učenika s teškoćama (8.a, 8.c, 8.e) pedagoginja

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Sadržaj rada	Ciljevi	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme
REP – razvoj emocionalne pismenosti	Definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica, osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama, olakšavanje emocionalnog izražavanja, razvoj empatije.	Učenici od 1. – 7. razreda	Psihologinja, razrednici	Tijekom cijele školske godine, 1 do 3 radionice, ovisno o razredu
Profesionalno usmjerenje	Ciljevi poučavanja u području profesionalnog razvoja oblikovani su kao sljedeći skupovi ishoda učenja: <b>Znanje o sebi s orijentacijom na vlastite jake strane i budućnost</b> u kojima će učenici prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti <b>Poznavanje svijeta rada</b> o kojem će se steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih poslova <b>Razvijanje prilagodljivosti na nove uloge odnosno</b> prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu .	8.a, 8.c, 8.e,  1.-7.razreda	Pedagoginja, razrednici  Psihologinja	Planirane su 4 radionice u 8.a i 8.c, a u 8.e i 8.f te od 1. do 7. razreda po dvije radionice
Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina i socijalne kompetencije djeteta	- promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima - razumijevanje emocija - poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među vršnjacima - razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja	1.c, 2.c, 3c	Defektologinja	Po 5 radionica u svakom razredu tijekom prvog ili drugog polugodišta
Razvoj osobnosti i socijalnih vještina	Osvijestiti kod učenika vrijednost tolerancije i uvažavanja različitosti za uspješan suživot u razredu, lokalnoj zajednici i suvremenom društvu. Razvoj osobnosti i pozitivne slike o sebi te određivanje ljestvice vrijednosti, ideala i utjecaja.	5.-8. razreda	pedagoginja	Tijekom školske godine
Sigurnost i zaštita djece na internetu. Upoznajmo i prepoznamo E-NASILJE - program prevencije elektroničkog nasilja	Upoznati koje su koristi koje virtualna tehnologija nosi, ali i upoznati i prepoznati rizike ovisnosti o internetu, nasilja na internetu, ovisnosti o online igrama i ostalim online rizičnim ponašanjima. Radionice će obuhvatiti definiranje međuvršnjačkog sukoba, vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja.	Učenici od 5. do 8. razreda	Socijalna radnica škole	Od studenog do svibnja

Zubna putovnica	Prevenција i promocija dentalnog zdravlja učenika	Učenici 6-ih razreda	Razrednici, Hrvatski zavod za javno zdravlje i Ministarstvo zdravlja, Školski liječnik	Tijekom školske godine
MAH 1 i 2	Upoznavanje učenika s radom policijske postaje, upoznavanje s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na i osnove samozaštitničkog ponašanja	4.a, 4.c 6.a, 6.b, 6.c	Kontakt policajac, PUZ, razrednici	Veljača 2022.
Prevenција seksualnog nasilja	-educiranje o seksualnom nasilju u uznemiravanju -osvijestavanje predrasuda i stereotipa vezanih uz rod i spol	5.-8. a i b razredi	Defektologinja	Tijekom školske godine
Prevenција vršnjačkog nasilja	Provedba radionice na temu „Što kad netko čini nešto što mi smeta“; Razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba; Učenje pravila ponašanja i pristojnosti u školi, te prema vršnjacima i djelatnicima škole;	1.-4. a i b razredi	Pedagoginja, razrednici	Tijekom školske godine
Umjetnošću protiv nasilja	Afirmacijom interesa i vještina utjecati na kvaliteno provođenje slobodnog vremena. Razvoj pozitivne slike o sebi, socioemocionalnih vještina i uključenost u vršnjačke grupe sličnih interesa.	1.-8. razreda	Učitelji	Tijekom školske godine
Posjet zajednici Cenacolo	Posjet učenika zajednici Cenacolo u kojoj bivši ovisnici progovaraju o problematici ovisnosti, resocijalizaciji te novom početku.	7. i 8. razredi	Vjeroučiteljice	Tijekom školske godine
Prevenција ovisnosti o cigaretama	Upoznati učenike s negativnim posljedicama pušenja, osvijestiti loš utjecaj cigareta na zdravlje. Provedbom razredne ankete detektirati pušače.	7. i 8. razredi	Pedagoginja	Tijekom školske godine

## EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI

### PROJEKT: ŽUTI ŠEŠIR

ERASMUS+ KA1 PROJEKT 30.12.2021. - 30.06.2023.

Erasmus+ KA1 projekt Žuti šešir je kratkotrajni projekti mobilnosti učitelja i stručnih suradnika u svrhu učenja i poučavanja. Cilj projekta je proširiti znanja i kompetencije učitelja i stručnih suradnika u području fizičkog i mentalnog zdravlja te IKT-a. Na različite tečajeve odlazi 17 učitelja i stručnih suradnika.

Odabrani tečajevi su:

R.b.	Tečaj
1.	„Smart teachers play more“ koji će osposobiti dvije sudionice za tehnike rada s učenicima na socio-emocionalnom području kroz pokret i igre te omogućiti uvid u islandski školski sustav kroz posjete lokalnim školama.
2.	„Burnout prevention in a school system“ u kojem je naglasak na aktivnostima koje možemo poduzimati u cilju smanjivanja učinaka stresa i prevenciji izgaranja na poslu, kako na individualnoj tako i na organizacijskoj razini.
3.	„Conflict management“ kreiran je za stjecanje kompetencija u inkluzivnom obrazovanju i upravljanju školama te poboljšavanju organizacijske klime kroz komunikacijske vještine i timski rad.
4.	„Introducing yoga in Primary schools“ sudionice će osposobiti za uvođenje vježbi joge u školske aktivnosti kako bi se smanjili stres i anksioznost kod učenika i učitelja.
5.	„Inspiring healthy lifestyles to learners“ dvije će učiteljice poučiti zdravim stilovima života kroz fizičke aktivnosti, zdrave prehrambene navike i emocionalnu dobrobit.
6.	„Developing emotional intelligence“ poučiti će sudionicu o emocionalno inteligenciji i razvoju empatije, otpornosti i socijalnih vještina.
7.	„Gifted children“ pružiti će uvid sudionici u karakteristike funkcioniranja darovitih učenika, njihove specifičnosti i efikasne metode rada u različitim područjima.
8.	„Team Building for School: Play and Fun, Building Educators' Communities“ obrađuje teme podizanja motivacije i poboljšanja organizacijske klime i međuljudskih odnosa. Sudionica će naučiti kojim aktivnostima se navedeno potiče.
9.	„Reashaping teaching with effective communication, public speaking and storytelling“ ima za cilj ojačati kompetencije u poticanju vještina javnog nastupa te implementaciju storytellinga u poticanju jakih snaga pojedinca.
10.	„What provokes conflict and how can we manage it?“ sudionicu će poučiti o metodama za poboljšavanje timskog rada (bazirane na SDI alatu) te kako definirati slabije i jake strane pojedinca i načine funkcioniranja u konfliktnim situacijama, što pridonosi boljem razumijevanju vlastitih motiva i reakcija.
11.	„Understanding Autism Spectrum Disorders – Introduction and Interventions“ će dvije sudionice ojačati u kompetencijama rada s učenicima s PASom te poučiti metodama i načinima intervencija.
12.	Tečaj u IKT alatima za izradu edukativnih digitalnih resursa na koji odlazi pet sudionika a koji će se kreirati u skladu sa našim potrebama.



Diseminacija projekta će se najvećim dijelom provoditi u sljedećoj školskoj godini (2022./23.) i to na svim nivoima – od školskog i lokalnog (radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje), preko regionalnog (konferencija) do internacionalnog nivoa (eTwinning).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT „ŽUTI ŠEŠIR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, ojačati inkluziju učenika sa posebnim odgojno obrazovnim potrebama te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen edukaciji učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te uvođenju novih i/ili obogaćenih aktivnosti koje će se unijeti u školski kurikulum.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja a odgovorna osoba ravnateljica škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom projekta će sudionici projekta odlaziti na planirane mobilnosti (tečajeve) u različite zemlje Europe, na kojima će se educirati svatko u svom području u skladu sa ulogom u projektu. Nakon/paralelno sa edukacijama, diseminacija projektnih aktivnosti provoditi će se na školskom, lokalnom i međunarodnom nivou (predavanja, radionice, eTwinning projekti, završna konferencija). U sklopu projekta, kreirati će se i objaviti edukativni online sadržaji na hrvatskom i engleskom jeziku, namijenjeni otvorenoj upotrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje 18 mjeseci, od 30.12.2021. do 30.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici za procjenu i samoprocjenu sudionika i ciljanih skupina projekta. Rezultati na psihodijagnostičkim upitnicima. Rezultati na upitniku platforme SELFIE. Rezultati vrednovanja koristiti ćemo kao mjeru uspješnosti provedbenih aktivnosti te kao smjernice za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran iz programa Erasmus+ a ukupno vrijedi 38.143,00 EUR

